

PATVIRTINTA

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2020 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V-4

MOLėtų R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau tarnyba) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 304910414. Tarnyba įsteigta – 2018 m. rugsėjo 1 d. Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.B1-79 „Dėl sutikimo reorganizuoti savivaldybės biudžetines įstaigas Molėtų švietimo centrą ir Molėtų pedagoginę psichologinę tarnybą“. Tarnyba yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų, Trečiojo amžiaus universitetų asociacijų narys.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos 2020 metų veiklos plano paskirtis numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos veiklos tikslus ir uždavinius, išskeltus prioritetus. 2020 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2012–2022 nuostatas, Molėtų rajono strateginį plėtros planą 2020–2022 metams, Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos nuostatus. Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1 tikslas. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

Įvertinti 128 mokiniai (kai vertina tik logopedas), atlikti 123 kompleksiniai vertinimai. 2019 m. suteiktos 664 psichologinės, 219 specialiosios pedagoginės (logopedinės) konsultacijos; surengta 16 renginių (seminarai, paskaitos, mokymai). Dalyvauta 8 tarpinstituciniuose pasitarimuose/renginiuose, 12 kartų - rajono vaiko gerovės komisijos veikloje. Publikuoti 4 straipsniai spaudoje/internete. Parengti 7 lankstinukai/rekomendacijos. Dalyvauta 16 tarpininkavimo konsultacijų konfliktinių situacijų atveju tarp mokytojų – vaikų /tėvų. Konsultuoti 2 tėvai pagal programą „Pozityvi tėvystė“ (20 konsultacijų). Suteikta psichologinė pagalba 9 įvairių krizių (artimojo žmogaus netektis, šeimos krizės, vaiko paruošimas liudyti teisme) atvejais. Pradėtas vykdyti daugkartinis, ilgalaikis vaikų, tėvų, mokytojų konsultavimas Giedraičių A. Jaroševičiaus gimnazijoje savižudybės rizikos atveju.

2 tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdą poreikius.

Iš viso organizuota 105 renginiai pedagogams, dalyvių skaičius – 1681. Parengtos 85 kvalifikacijos tobulinimo programos. Vykdyta 18 kvalifikacijos tobulinimo renginių rajono ugdymo įstaigų komandoms, bendruomenėms. Koordinuota mokytojų metodinė veikla, vyko 15 metodinių pasitarimų, organizuotas pasidalijimo gerąja patirtimi renginys Mokytojų metodinė diena- mugė, dalyvavo 66 rajono pedagogai. Organizuoti 48 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti mokytojų dalykininkų, vadovų ir pavaduotojų, specialistų kompetencijoms atnaujinti. Išduotos 866 kvalifikacijos tobulinimo pažymos, 117 pažymėjimų, pakviesti 99 įvairių sričių lektoriai, jiems išduota 30 pažymų. Mokiniam suorganizuoti 49 renginiai (iš jų 25 olimpiados, konkursai, 24 kiti renginiai), dalyvavo 1722 dalyviai. Suorganizuotas nuvežimas į 17 respublikinių olimpiadų, konkursus. Kuruota LMS Molėtų rajono mokinių tarybos veikla, teikta metodinė ir finansinė pagalba.

3 tikslas. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

1.2. Trečio amžiaus universitete organizuoti 164 renginiai, dalyvavo 2863 dalyviai. Suorganizuota suaugusiųjų švietimo savaitė Molėtų rajone. Rajone vyko 22 renginiai.

2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

1.1. uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP

1.2. uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas

1.3. uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams.

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant savivaldaus mokymo/si.

2.1. uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas, į savivaldaus mokinio ugdymą orientuotas, ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

2.2. uždavinys. Koordinuoti rajono pedagogų metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą savivaldaus mokymosi tema.

2.3 uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. Koordinuoti rajono pedagogų metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą savivaldaus mokymosi tema.

3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

3.1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

PRIORITETA I

1. Duomenimis grįstų, į savivaldaus mokinio ugdymą orientuotų ne trumpesnių nei 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas.

2. Pozityvios tėvystės nuostatų skatinimas.

VEIKLOS TURINYS

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius. 1.1 uždavinys . Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimas kriterijus (kiekis vnt., procentai, kt.)
1.1.1	Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, kompleksinis įvertinimas	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Patenkinti pedagoginio psichologinio įvertinimo poreikį 100 % Atlikta 110 vaikų vertinimų
1.1.2	Ikimokyklinio amžiaus vaikų DISC testu vertinimas	R. Andreikėnienė	I-IV ketv.	Atlikta 30 vaikų vertinimų
1.1.3	Elgesio ir/ar emocinės būklės vertinimas	R. Vidžiūnienė R. Misiulienė	I-IV ketv.	Atlikta 20 vaikų vertinimų
1.2 uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas				
1.2.1	Kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų parengimas; tinkamiausių ugdymo formų, programų ir	L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė	I-IV ketv.	Mokinių, kuriems skirtas specialusis ugdymas, skaičius ir pasiskirstymas pagal skirtas programas; skirtų Pritaikytų ir Individualizuotų programų skaičius

	būdų rekomendavimas.	E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė		Parengta 110 kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų
1.2.2	Konsultacijos Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų (taip pat ir Autizmo spektro) ugdymo gerinimo klausimais	L. Andrijauskienė R. Misiulienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Ne mažiau nei 15 individualių konsultacijų
1.2.3	Pedagoginės psichologinės konsultacijos (psichologai, specialieji pedagogai, logopedai)	L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė R. Andreikėnienė	I,II, IV ketv.	Ne mažiau nei 450
	Psichologinės pagalbos teikimas (psichologai)	. Andrijauskienė R. Misiulienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Apie 350-400
	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (specialieji pedagogai, logopedai)	L. Repšienė E. Rožėnienė R. Andreikėnienė	I,II, IV ketv.	Ne mažiau nei 200
1.2.4	Mokyklų VGK ir ŠPT specialistų bendri posėdžiai (atvejų aptarimai)	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ket	5 posėdžiai mokyklose
1.2.5	Specialistų konsultacijos mokytojams/švietimo pagalbos specialistams (konsultacijų skaičius)	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I,II, IV ketv.	Ne mažiau nei 20
1.2.6	Tarpininkavimo konsultacijos aktualios konfliktinės situacijos atveju.	R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	10 konsultacijų

1.2.8	Gabių vaikų vertinimas (BIS-HB), jų tėvų, mokytojų konsultavimas.	R. Vidžiūnienė R. Misiulienė	II,IV ketv.	Patenkinti poreikį 100 %
1.3 Uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, švietėjišką metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams				
1.3.1	Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje	R. Vidžiūnienė	Įvykus incidentui	Pagalba suteikiama 3 dienų laikotarpyje
1.3.2	Metodinė, konsultacinė, šviečiamoji pagalba ugdymo įstaigoms krizių prevencijai, intervencijai ir postvencijai užtikrinti -individualios psichologinės konsultacijos -darbas su grupe (klase, krizių komanda, mokyklos bendruomene, tėvais)	R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Pagalba pradedama teikti 3 darbo dienų laikotarpiu (įvykus krizei) Patenkinti poreikį 100 %
1.3.3	Paskaitų , pranešimų, seminarų tėvams rengimas ir vedimas	R. Andreikėnienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Parengta paskaitų pasiūla skelbiama tarnybos svetainėje, išsiunčiama ugdymo įstaigoms 5 paskaitos, pranešimai
1.3.4	Paskaitų , pranešimų pedagogams rengimas ir vedimas	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I,II, IV ketv.	10 paskaitų, pranešimų
1.3.5	Lankstinukų, pranešimų spaudai, internetinei svetainei parengimas	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Parengta 8 lankstinukai, pranešimai spaudai
1.3.6	Tėvų, auginančių ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikus, konsultavimas pagal programą „Pozityvi tėvystė“.	L. Andrijauskienė R. Misiulienė R. Vidžiūnienė	II-IV ketv.	15 asmenų

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant savivaldaus mokymo/si.

2.1 uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas, į savivaldaus mokinio ugdymą orientuotas, ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas

2.1.1	Rengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus , paskaitas, mokymus, edukacines išvykas ir pan.	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Suorganizuota 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių
2.1.2	Duomenimis grįstų, į savivaldaus mokinio ugdymą orientuotų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 5 programos
2.1.3	40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 5 programos
2.1.4.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojų dalykininkų, vadovams ir pavaduotojams, specialistų kompetencijoms atnaujinti rengimas ir įgyvendinimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Suorganizuoti 20 renginių

2.2 Uždavinys. Koordinuoti rajono pedagogų metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą savivaldaus mokymo/si tema .

2.2.1	Mokyklų metodinės tarybos veiklos organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Įvykdyti 2 posėdžiai
2.2.2	Mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pasitarimų organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Įvykdyta 12 metodinių pasitarimų
2.2.3	Gerosios patirties sklaidos renginių (edukacinių išvykų, apskritų stalų, diskusijų, atvirų veiklų ir pan.) organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Organizuota 10 renginių
2.2.4	Molėtų rajono švietimo bendruomenės sambūrių :metodinės dienos, pedagoginės stovyklos organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	Birželio, spalio mėn.	Organizuoti 2 renginiai

2.3 Uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti				
2.3.1	Molėtų rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-II ketv.	Surengtos 25 dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai
2.3.2	Renginių nugalėtojų apdovanojimas	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	Gegužės, spalio mėn.	Parengta 250 padėkų/ diplomų Suorganizuotas nugalėtojus ruošusių mokytojų pagerbimo renginys
2.3.3	Rajoninių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų pavežimo į respublikinius renginius organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė	Kovo-gegužės mėn.	Suorganizuotas nuvežimas į 15 renginių
2.3.4	LMS Molėtų rajono mokinių tarybos veiklos koordinavimas	A. Vidžiūnienė	Rugsėjo-gegužės mėn.	Surengti 5 renginiai
2.3.5	Mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklų organizavimas	A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Suorganizuoti 5 užsiėmimai
3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.				
3.1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).				
3.1.1	Molėtų TAU veiklos organizavimas	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	I,II,IV ketv.	Suorganizuota 100 renginių, kitų priemonių
3.1.2	Suaugusiųjų savaitės organizavimas	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	Lapkričio mėn.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa
3.1.3	Viešinti aktualią informaciją apie TAU veiklas	D. Jucienė	I-IV ketv.	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje
3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones				
3.2.1	Organizuoti susitikimus ir diskusijas plėtojant partnerystę tarp Molėtų rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų.	A. Vidžiūnienė	II,IV ketv.	Surengti 2 renginiai
3.2.2	Įgyvendinti neformaliojo švietimo	D. Jucienė	I,II,IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 4 programos

	programas, skirtas suaugusiųjų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti.	B. Trotienė A. Vidžiūnienė		
3.2.3	Viešinti aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą	D. Jucienė	I-IV ketv.	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje