



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

M#C MOKYKLŲ
TOBULINIMO
CENTRAS



NŠA NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Projektas „Lyderių laikas 3“

Molėtų rajono savivaldybės švietimo darbuotojų

Stažuotės Šilutės ir Klaipėdos miestų savivaldybėse ataskaita

Stažuotės trukmė: 2020 m. spalio 15–16 d.

Stažuotės vieta: Šilutės ir Klaipėdos miestų mokyklos.

Stažuotės dalyviai: Natalija Ališauskienė, Rimutė Guobienė, Nijolė Kimbartienė, Dalia Skebienė, Alma Vidžiūnienė.

Stažuotės patirtys

Apsilankę Šilutės Pamario pagrindinėje mokykloje ir Šilutės pirmojoje gimnazijoje, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre susitikę su Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos, Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos atstovais, teikiame tokias išvagas.

- Kinestetinių mokymosi metodų taikymas Šilutės Pamario pagrindinėje mokykloje su galimybe pabandyti pačiam buvo puiki patirtis įsitikinti, kad šie metodai sudaro prielaidas patirti sėkmę vaikams, kurie pasaulį pažįsta lytėdami, judėdami, dalyvaudami.
- Pasidalijimas patyriminio mokymo(si) ir praktinio jo įgyvendinimo patirtimi Šilutės pirmojoje ir Klaipėdos „Varpo“ gimnazijose bei Klaipėdos Simono Dacho progimnazijoje papildė žinias apie šio mokymo(si) veiklų organizavimą, programas, refleksijos svarbą:
 - mokyklos aplinkų kūrimas patyriminiam mokymui;
 - mokinių motyvacinis laiškas renkantis patyriminio mokymo programas;
 - patyriminio mokymo programų pasiūlos įvairovė;
 - dienoraščio rašymas reflektuojant patyriminiame mokyme;
 - mokinių-ekspertų pagalba mokantis.
- Pristatytas patyriminis mokymas(is) susijęs su Molėtų rajono savivaldybės pokyčio projekto tema „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymuisi“. Savivaldumas mokantis, suteikiantis galimybes geriau pažinti save, kaip besimokantįjį, skatinantis reflektuoti ir analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis, gali būti realizuojamas per patyriminį mokymą(si), organizuojant Praktinių studijų dienas ar Patyriminio ugdymo dienas.

Stažuotės idėjos įgyvendinimui:



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

M#C MOKYKLŲ
TOBULINIMO
CENTRAS



NŠA NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

1) viena konkreti idėja, kurią įgyvendins klasėje (kai dalyvis - mokytojas); kiek mokytojų, tiek idėjų,

Stażuotės dalyvių tarpe mokytojų nebuvo.

2) viena konkreti idėja, kurią įgyvendins mokyklos lygmeniu (kai dalyvis - mokyklos vadovas ar pavaduotojas); kiek mokyklų vadovų ir pavaduotojų - tiek idėjų,

- Kinestetiniam mokymui pritaikytos mokyklos erdvės: I aukšto koridoriuje – edukacinė įvardžių schema anglų kalbos mokymui(si); II aukšto fojė – koordinacių plokštuma ant grindų – matematikos, fizikos, geografijos mokymui(si).
 - Tyrėjų dienų organizavimo patobulinimas, įtraukiant detalų veiklų planavimą, numatant konkretų rezultatą bei refleksiją.
 - Patyriminio mokymosi diena „Epochos. Renesansas“ II gimnazijos klasės mokiniams.
- 3) stažuotojų grupės parsivežta viena konkreti idėja savivaldybei/savivaldybės mokykloms.**
- Organizuoti mokymus savivaldybės mokyklų komandoms kinestetinio mokymo(si) tema.
 - Patyriminio mokymo(si) diena savivaldybės mokyklose ir jos aptarimas.
 - Išbandyti patyriminio ugdymo dienas visose savivaldybės mokyklose.

Rekomendacija Lietuvos švietimo darbuotojams, kokioje savivaldybėje/mokykloje kokia tema būtų itin tikslinga semtis patirties.

- Šilutės Pamario pagrindinė mokykla – „Kinestetinių mokymo/si metodų taikymas ugdyme“.
- Šilutės pirmoji gimnazija – „Robotika“.
- Klaipėdos Simono Dacho progimnazija – „Patyriminis mokymasis ir praktinis jo įgyvendinimas“.

Stażuotės dalyvių vardai, pavardės, parašai

Natalija Ališauskienė

Rimutė Guobienė

Nijolė Kimbartienė

Dalia Skebienė

Alma Vidžiūnienė