

PATVIRTINTA

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2022 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V- 11

MOLĖTŲ R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau tarnyba) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 304910414. Tarnyba įsteigta – 2018 m. rugsėjo 1 d. Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.B1-79 „Dėl sutikimo reorganizuoti savivaldybės biudžetines įstaigas Molėtų švietimo centrą ir Molėtų pedagoginę psichologinę tarnybą“.

Tarnyba yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų, Trečiojo amžiaus universitetų asociacijų narys. LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams. Akredituotos sritys: I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminariai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“; II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba“.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos 2021 metų veiklos plano paskirtis numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos veiklos tikslus ir uždavinius, išskeltus prioritetus. 2021 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2012–2022 nuostatas, Molėtų rajono strateginį plėtros planą 2020–2022 metams, Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos nuostatus. Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Siekdami Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos 2020-2022 m. strateginiame plane numatytų strateginių tikslų įgyvendinimo, 2021 metų Tarnybos veiklos plane numatėme ir įvykdėme šiuos tikslus bei uždavinius:

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

1.1. Įgyvendinant šį tikslą 2021 m. atlikta 60 proc. daugiau mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų nei 2020 m. Iš 2021 m. atlikto 261 įvertinimo - 209 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių įvertinimai (kai vertina 3 specialistai).

1.2. Metodinių informacinių konsultacijų rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams 2021 metais suteikta 8 proc. daugiau nei 2020 m. Iš viso 867.

1.3. Didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų psichologinį atsparumą 2021 m. suteiktos 291 psichologinė konsultacija, tai 22 proc. daugiau nei 2020 metais. Vestos 136 specialiojo pedagogo ir logopedo pratybos bei konsultacijos

1.4. 2021 m. suburta mobili komanda (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas) 7 ugdymosi įstaigose suteikė pagalbą 95 mokiniams, kurių kiekvienas gavo ne mažiau nei 10 konsultacijų. Tai sudaro 27 proc. nuo visų rajono specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus.

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant savivaldaus mokinių mokymo/si.

2.1. Tenkinant švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, 2021 m. suorganizuoti 165 kvalifikacijos tobulinimo ir kiti renginiai, t. y. 42 proc. daugiau nei 2020 m., kurių bendra trukmė - 571 val. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 2685 dalyviai, tai 26 proc. daugiau nei 2020 m.

Parengtos 65 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 8 ilgalaikės programos, tai 33 proc. daugiau nei 2020 m.

2.2. Tarnybos metodininkai koordinavo 18 rajono metodinių būrelių veiklą, organizavo patirtinius metodinius renginius, kurių metu vyko dalinimasis nuotolinio darbo praktika. Vyko 24 (14 proc. daugiau nei 2020 m.) metodiniai pasitarimai pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų atnaujinimo, nuotolinio, įtraukiojo ugdymo, savivaldaus mokinio mokymosi temomis. Organizuoti 2 mokyklų metodinės tarybos posėdžiai.

2.3. mokiniams suorganizuoti 30 renginių (iš jų 19 olimpiadų ir konkursų, 11 kitų renginių), tai 36,6 proc. daugiau nei 2020 m. Dalyvavo 488 dalyviai.

3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Vykdytos Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemonės.

3.1. Įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programą vykdoma Trečio amžiaus universiteto veikla, kuri 2021 m., sausio -birželio mėnesiais negalėjo vykti dėl šalyje susidariusios pandeminės situacijos. Rudenį veiklą atnaujinus, buvo organizuoti 47 renginiai, dalyvavo 687 dalyviai.

3.2. Atlikta rajono suaugusiųjų mokymosi poreikių analizė, atsižvelgiant į jos rezultatus organizuoti 60 val. anglų k. mokymai 2 rajono gyventojų grupėms (26 dalyviai). Organizuoti suaugusiųjų švietėjų 2 susitikimai, susitarta dėl veiklų statistinių duomenų fiksavimo, tarnyba išipareigojo apibendrinti duomenis. Suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė (14 renginių rajone), Pozityvios tėvystės mokymai (16 val.).

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

1.1. uždavinys . Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP

1.2. uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas

1.3. uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams.

1.4. uždavinys. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka (mobili komanda)

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

2.1. uždavinys. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

2.2. uždavinys. Skatinti pedagoginės patirties sklaidą profesinio dialogo, įtraukiojo ugdymo, savivaldaus mokinių mokymosi temomis, užtikrinant LL3 pokyčio projekto „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymui(si)“ Molėtų savivaldybėje tęstinumą.

2.3 uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti.

3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

3.1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės 2022-2024 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

PRIORITETAİ

1. Inicijuoti ir organizuoti pagalbos teikimą mokykloms rengiantis UTA (ugdymo turinio atnaujinimui).
2. Švietimo pagalbos paslaugų spektro didinimas (mobili specialistų (logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas) komanda).
3. Stiprinti pagalbos teikimą rajono ugdymo įstaigoms, siekiant sėkmingai pasiruošti Įtraukiajam ugdymui

VEIKLOS TURINYS

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

1.1 uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimas kriterijus (kiekis vnt., procentai, kt.)
1.1.1	Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, kompleksinis įvertinimas	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Atlikta 130 vaikų vertinimų
1.1.2	Ikimokyklinio amžiaus vaikų DISC testu vertinimas	R. Andreikėnienė	I-IV ketv.	Atlikta 15 vaikų vertinimų (užsibrėžiamas tikslas 30% mažinamas dėl pandemijos)
1.1.3	Elgesio ir/ar emocinės būklės vertinimas	R. Vidžiūnienė R. Misiulienė	I-IV ketv.	Atlikta 12 vaikų vertinimų
1.2 uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas				
1.2.1	Kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų parengimas; tinkamiausių ugdymo formų, programų ir būdų rekomendavimas.	L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Mokinių, kuriems skirtas specialusis ugdymas, skaičius ir pasiskirstymas pagal skirtas programas; skirtų Pritaikytų ir Individualizuotų programų skaičius Parengta 130 kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų
1.2.2	Konsultacijos Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų (taip pat ir Autizmo spektro) ugdymo gerinimo klausimais	L. Andrijauskienė R. Misiulienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Ne mažiau nei 15 individualių konsultacijų
1.2.3	Metodinės Pedagoginės psichologinės konsultacijos (psichologai, specialieji pedagogai, logopedai)	L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė R. Andreikėnienė	I, II, IV ketv.	Ne mažiau nei 550
	Psichologinės pagalbos teikimas (psichologai)	L. Andrijauskienė R. Misiulienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Apie 230

	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (specialieji pedagogai, logopedai)	L. Repšienė E. Rožėnienė R. Andreikėnienė	I, II, IV ketv.	Ne mažiau nei 100
1.2.4	Mokyklų V GK ir ŠPT specialistų bendri posėdžiai (atvejų aptarimai)	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ket	5 posėdžiai mokyklose
1.2.5	Specialistų konsultacijos mokytojams/švietimo pagalbos specialistams (konsultacijų skaičius)	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I, II, IV ketv.	Ne mažiau nei 150
1.2.6	Tarpininkavimo konsultacijos aktualios konfliktinės situacijos atveju.	R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	5 konsultacijos
1.2.8	Gabių vaikų vertinimas (BIS-HB), jų tėvų, mokytojų konsultavimas.	R. Vidžiūnienė R. Misiulienė	II, IV ketv.	Patenkinti poreikį 100 %
1.2.9				
1.3 Uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, švietėjišką metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams				
1.3.1	Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje	R. Vidžiūnienė	Įvykus incidentui	Pagalba suteikiama 3 dienų laikotarpyje
1.3.2	Metodinė, konsultacinė, šviečiamoji pagalba ugdymo įstaigoms krizių prevencijai, intervencijai ir postvencijai užtikrinti -individualios psichologinės konsultacijos -darbas su grupe (klase, krizių komanda, mokyklos bendruomene, tėvais)	R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Pagalba pradedama teikti 3 darbo dienų laikotarpiu (įvykus krizei) Patenkinti poreikį 100 %
1.3.3	Paskaitų, pranešimų, seminarų tėvams rengimas ir vedimas	R. Andreikėnienė L. Repšienė E. Rožėnienė	I-IV ketv.	Parengta paskaitų pasiūla skelbiama tarnybos svetainėje, išsiunčiama ugdymo įstaigoms 2 paskaitos, pranešimai

		R. Vidžiūnienė		
1.3.4	Paskaitų , pranešimų pedagogams rengimas ir vedimas	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I, II, IV ketv.	5 paskaitos, pranešimai
1.3.5	Lankstinukų, pranešimų spaudai, internetinei svetainei parengimas	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Parengta 6 lankstinukai, pranešimai spaudai
1.3.6	Tėvų, auginančių ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikus, konsultavimas pagal programą „Pozityvi tėvystė“.	L. Andrijauskienė R. Misiulienė R. Vidžiūnienė	II-IV ketv.	10 asmenų
1.4. uždavinys. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka (mobili komanda)				
1.4.1	Atlikti švietimo pagalbos poreikio analizę	E. Rožėnienė	Sausio mėn.	Atlikta viso rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos teikimo analizė
1.4.2	Pagalba rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka	Mobili komanda: Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas.	Visus metus	Suteikta pagalba 6-ių ugdymo įstaigų vaikams/mokiniam.
	Konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams/mokiniam	Mobili komanda: Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas.	Visus metus	Konsultacijos suteiktos ne mažiau nei 80 vaikų/mokinių
2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant savivaldaus mokinių mokymo/si.				

2.1 uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas, į savivaldaus mokinio ugdymą orientuotas, ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas				
2.1.1	Rengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, paskaitas, mokymus, edukacines išvykas ir pan.	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Suorganizuota 80 kvalifikacijos tobulinimo renginių
2.1.2	Parengta ir įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, plėtojantis mokytojų kompetencijas dirbti su atnaujintomis ugdymo turinio programomis	B. Trotienė	I-IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 1 ilgalaikė programa
2.1.3	Parengta ir įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, padėsianti pasiruošti rajono pedagoginei bendruomenei diegti įtraukų ugdymą	A. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 1 ilgalaikė programa
2.1.4	Ilgalaikių (40 akad. val. ir daugiau) kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 5 programos
2.1.5.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojų dalykininkų, vadovams ir pavaduotojams, specialistų kompetencijoms atnaujinti rengimas ir įgyvendinimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Suorganizuota 30 renginių
2.2 uždavinys. Skatinti pedagoginės patirties sklaidą profesinio dialogo ir savivaldaus mokinių mokymosi tema, užtikrinant LL3 pokyčio projekto „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymui(si)“ Molėtų savivaldybėje tęstinumą.				
2.2.1	Mokyklų metodinės tarybos veiklos organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Įvykdyti 2 posėdžiai
2.2.2	Mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pasitarimų organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Įvykdyta 15 metodinių pasitarimų
2.2.3	Gerosios patirties sklaidos renginių (edukacinių išvykų, apskritų stalų,	B. Trotienė A. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Organizuota 15 renginių

	diskusijų, atvirų veiklų ir pan.) organizavimas	D. Jucienė		
2.2.4	Molėtų rajono švietimo bendruomenės sambūrių (metodinės dienos, sąšaukos) , skirtų dalintis gerąja patirtimi, organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	Kovo, birželio mėn.	Organizuoti 2 renginiai
2.2.5.	Skaitmeninio edukacinio patirties banko plėtra	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Papildomas, plečiamas Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos edukaciniams banke
2.3 uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti				
2.3.1	Molėtų rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-II ketv.	Surengta 18 dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių
2.3.2	Renginių nugalėtojų apdovanojimas	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	Gegužės, spalio mėn.	Parengta 120 padėkų/ diplomų Suorganizuotas nugalėtojus ruošusių mokytojų pagerbimo renginys
2.3.3	LMS Molėtų rajono mokinių tarybos veiklos koordinavimas	A. Vidžiūnienė	Rugsėjo- gegužės mėn.	Surengti 3 renginiai
2.3.4	Mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklų organizavimas	A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Suorganizuoti 2 užsiėmimai (užsibrėžiamas tikslas 50% mažinamas dėl pandemijos)
2.3.5				
3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.				
3.1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).				
3.1.1	Molėtų TAU veiklos organizavimas	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	I, II, IV ketv.	Suorganizuoti 80 renginių, veiklų, užsiėmimų
3.1.2	Suaugusiųjų savaitės organizavimas	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	Lapkričio mėn.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa
3.1.3	Viešinti aktualią informaciją apie TAU veiklas	D. Jucienė	I-IV ketv.	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje
3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones				

3.2.1	Organizuoti susitikimus ir diskusijas plėtojant partnerystę tarp Molėtų rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų.	A. Vidžiūnienė	II, IV ketv.	Surengti 2 renginiai
3.2.2	Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas suaugusiųjų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti.	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	I, II, IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
3.2.3	Viešinti aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą	D. Jucienė	I-IV ketv.	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje
3.2.4	Fiksuoti ir apibendrinti rajono suaugusiųjų mokymosi statistinius duomenis	A. Vidžiūnienė B. Trotienė	Gruodžio mėn.	Apklausti rajono suaugusiųjų švietėjai, surinkti bei apibendrinti duomenys