

PATVIRTINTA
Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2022 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. V- 6

MOLėtų R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau tarnyba) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 304910414. Tarnyba įsteigta – 2018 m. rugsėjo 1 d. Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.B1-79 „Dėl sutikimo reorganizuoti savivaldybės biudžetines įstaigas Molėtų švietimo centrą ir Molėtų pedagoginę psichologinę tarnybą“.

Tarnyba yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų, Trečiojo amžiaus universitetų asociacijų narys. LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams. Akredituotos sritys: I veiklos sritys „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminariai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“; II veiklos sritys „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba“.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir /ar mokyklai pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos 2023 metų veiklos plano paskirtis numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos veiklos tikslus ir uždavinius, išskeltus prioritetus. 2023 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Molėtų rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2022–2024 metams, Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos strateginį veiklos planą 2023-2025 m., įstaigos nuostatus. Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

2022 metų Tarnybos veiklos plane numatyti ir įvykdyti šie tikslai bei uždaviniai:

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas:

1.1. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.

Iš 2022 m. atlikto 261 mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo - 231 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių įvertinimai (kai vertina 3 specialistai), tai - 10,5 proc. daugiau nei 2021 m.

1.2 Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas.

Didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų psichologinį atsparumą 2022 m. suteiktos 546 psichologinės konsultacijos, tai 80 proc. daugiau nei 2021 m. Trūkstant ugdymo įstaigose specialistų ir matant didelį pagalbos poreikį, logopedas ir spec. pedagogai teikė korekcinę pagalbą vaikams, atliktos 177 pratybos 28 SUP mokiniams, 27 procentais daugiau nei 2021 m.

1.3. Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams. 2022 metais suteikta 6,5 proc. daugiau konsultacijų nei 2021 m. rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams Iš viso 921. Tai susiję su vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais, autizmo požymiais skaičiaus augimu, kylant tėvų ir pedagogų nerimui dėl tokių vaikų specifinio, individualizuoto ugdymo, elgesio suvaldymo problemų.

1.4. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka (mobili komanda).

Nuo 2021 m. suburta mobili komanda (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas) 9 rajono ugdymosi įstaigose suteikė pagalbą 101 mokiniui, kurių kiekvienas gavo ne mažiau nei 10 konsultacijų. Tai sudaro 25,2 proc. visų rajono specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus.

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas:

2.1. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo(KT) programas.

Tenkinant švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, 2022 m. suorganizuoti 129 kvalifikacijos tobulinimo ir kiti renginiai, iš 48 seminarai, 27 metodiniai pasitarimai, 8 edukacinės išvykos ir kt. Renginių bendra trukmė - 771 val. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 2009 dalyviai. Mokėsi 1639 pedagogai, 382 įvairių profesijų suaugę asmenys, buvo pakviesti 127 lektoriai. Parengtos ir įgyvendintos nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstos 74 KT programos, iš jų 9 ilgalaikės programos, tai 12 proc. daugiau nei 2021 m. 2022 m. vyko renginiai pagal 16 ilgalaikių KT programų, iš kurių 2 nacionalinės, 5 parengtos 2021 m.

2.2. Skatinti pedagoginės patirties sklaidą profesinio dialogo, įtraukiojo ugdymo, savivaldaus mokinių mokymosi temomis, užtikrinant LL3 pokyčio projekto „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymui(si)“ Molėtų savivaldybėje tęstinumą.

Tarnybos metodininkai koordinavo 18 rajono metodinių būrelių veiklą, organizavo patirtinius metodinius renginius, kurių metu vyko dalinimasis gerąja darbo praktika, diskusijos. Didžioji dalis renginių skirta ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo diegimo, savivaldaus mokinių mokymosi temoms. Vykdam šį uždavinį buvo organizuoti 27 metodiniai pasitarimai, 5 metodinės dienos. 2 metodinės dienos, skirtos Savivaldaus mokinio ugdymui (112 dalyvių) ir Įtraukiojo ugdymo diegimui (144 dalyviai) sulaukė didelio dalyvių skaičiaus, tai rodo savalaikį prioritetų pasirinkimą, temos svarbumą, mokytojų norą dalintis ir semtis gerosios patirties.

2.3. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams

Mokiniam suorganizuoti 52 renginiai, tai 73,3 proc. daugiau nei 2021 m. Vyko 21 olimpiada ir konkursai, 28 mokymai jaunimui bendradarbiaujant su savivaldybės administracija. Ukrainiečių vaikams organizuoti lietuvių kalbos mokymai vasarą. Viso veiklose dalyvavo 1364 dalyviai. Bendradarbiaudami su rajono jaunimo koordinatoriumi organizavome tęstinius mokyklų mokinių tarybų mokymus „Svajonių komandos link“, kurių tikslas - aktyvinti rajono mokinių savivaldų veiklą, sistemingai dalinomės jaunimui aktualia informacija FB paskyroje.

3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas:

3.1. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla). Įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programą vykdoma Trečio amžiaus universiteto veikla. Veikla sparčiai populiarėja, sulaukia daug dalyvių.

Jos vykdymas kelia iššūkių esant mažam skaičiui įstaigos darbuotojų, dirbančių su Neformaliojo švietimu. 2022 m. metais vyko 114 renginių, jų dalyvių skaičius išaugo iki 1984. Pasiekėme „prieš karantininį“ lygį ir jį viršijome.

3.2. Vykdyti Molėtų savivaldybės 2022-2024 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones. Vykdančios Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plana, suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė (14 renginių rajone), 381 rajono įvairių profesijų suaugusysis mokėsi kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose, suaugusiųjų švietėjai buvo sukviesti į du apskritus stalus diskusijai apie suaugusiųjų švietimo problemas Molėtuose. Molėtų savivaldybės neformalaus suaugusiųjų švietimo specialiosios programos projekto lėšomis organizuoti 60 val. anglų k. mokymai 3 rajono gyventojų grupėms (31 dalyvis). Vykdyti 60 val. lietuvių k. mokymai ukrainiečiams (8 dalyviai).

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Vykdyti savalaikį pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikti kompleksinę pagalbą tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje; 1.1. uždavinys . Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP
1.2. uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas
1.3. uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams, siekiant sėkmingai pasirengti Įtraukiamajam ugdymui

1.4. uždavinys. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka (mobili komanda)

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant sėkmingo UTA, Įtraukiojo ugdymo bei Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ diegimo procesą dermės.

2.1. uždavinys . Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

2.2. uždavinys. Plėtoti metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą UTA, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis.

2.3 uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų

3 TIKSLAS. Formuoti rajono suaugusiųjų asmenų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

3.1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės 2022-2024 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

PRIORITETAI

1. Inicijuoti ir organizuoti pagalbos teikimą mokykloms rengiantis UTA (ugdymo turinio atnaujinimui).
2. Pasirengti Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklų įgyvendinimui.
3. Stiprinti pagalbos teikimą rajono ugdymo įstaigoms, siekiant sėkmingai pasiruošti Įtraukiajam ugdymui.

VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.				
1.1 uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimas kriterijus (kiekis vnt., procentai, kt.)
1.1.1	Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė	I-IV ketv.	Atlikta 140 vaikų vertinimų

	ugdymosi sunkumų, kompleksinis įvertinimas	L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė		
1.1.2	Ikimokyklinio amžiaus vaikų DISC testu vertinimas	R. Andreikėnienė	I-IV ketv.	Atlikta 15 vaikų vertinimų
1.1.3	Elgesio ir/ar emocinės būklės vertinimas	R. Vidžiūnienė R. Misiulienė L. Andrijauskienė	I-IV ketv.	Atlikta 13 vaikų vertinimų
1.2	uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas			
1.2.1	Kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų parengimas; tinkamiausių ugdymo formų, programų ir būdų rekomendavimas.	L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Mokinių, kuriems skirtas specialusis ugdymas, skaičius ir pasiskirstymas pagal skirtas programas; skirtų Pritaikytų ir Individualizuotų programų skaičius Parengta 140 kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų
1.2.2	Konsultacijos Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų (taip pat ir Autizmo spektro) ugdymo gerinimo klausimais	L. Andrijauskienė R. Misiulienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Ne mažiau nei 15 individualių konsultacijų
1.2.3	Metodinės pedagoginės psichologinės konsultacijos (psichologai, specialieji pedagogai, logopedai)	L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė R. Andreikėnienė	I,II, IV ketv.	Ne mažiau nei 500
1.2.4	Mokyklų V GK ir ŠPT specialistų bendri posėdžiai (atvejų aptarimai)	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ket	4 posėdžiai mokyklose

1.2.5	Specialistų konsultacijos mokytojams/švietimo pagalbos specialistams (konsultacijų skaičius)	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I,II, IV ketv.	Ne mažiau nei 120
1.2.6	Tarpininkavimo konsultacijos aktualios konfliktinės situacijos atveju.	R. Vidžiūnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė	I-IV ketv.	3 konsultacijos
1.2.7	Gabių vaikų vertinimas (BIS-HB), jų tėvų, mokytojų konsultavimas.	R. Vidžiūnienė R. Misiulienė	II,IV ketv.	Patenkinti poreikį 100 %
1.3 Uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, švietėjišką metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams				
1.3.1	Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje	R. Vidžiūnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė	Įvykus incidentui	Pagalba suteikiama 3 dienų laikotarpyje
1.3.2	Metodinė, konsultacinė, šviečiamoji pagalba ugdymo įstaigoms krizių prevencijai, intervencijai ir postvencijai užtikrinti -individualios psichologinės konsultacijos -darbas su grupe (klase, krizių komanda, mokyklos bendruomene, tėvais)	R. Vidžiūnienė R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė	I-IV ketv.	Pagalba pradedama teikti 3 darbo dienų laikotarpiu (įvykus krizei) Patenkinti poreikį 100 %
1.3.3	Paskaitų , pranešimų, seminarų tėvams rengimas ir vedimas	R. Vidžiūnienė R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė	I-IV ketv.	Parengta paskaitų pasiūla skelbiama tarnybos svetainėje, išsiunčiama ugdymo įstaigoms 2 paskaitos, pranešimai
1.3.4	Paskaitų , pranešimų pedagogams rengimas ir vedimas	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė	I,II, IV ketv.	5 paskaitos, pranešimai

		R. Vidžiūnienė		
1.3.5	Lankstinukų, pranešimų spaudai, internetinei svetainei parengimas	R. Andreikėnienė L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Parengta 6 lankstinukai, pranešimai spaudai
1.4. uždavinys. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka (mobili komanda)				
1.4.1	Atlikti švietimo pagalbos poreikio analizę	E. Rožėnienė	Sausio mėn.	Atlikta viso rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos teikimo analizė
1.4.2	Pagalba rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka	Mobili komanda: Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas.	01-08 mėn.	Suteikta pagalba 3-ių ugdymo įstaigų vaikams/mokiniam.
	Konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams/mokiniam	Mobili komanda: Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas.	Visus metus	Konsultacijos suteiktos ne mažiau nei 40 vaikų/mokinių
2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant sėkmingo UTA, Įtraukiojo ugdymo bei Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ diegimo procesų dermės. 2.1. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.				
2.1.1	Kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų mokytojų dalykininkų, vadovų ir pavaduotojų, specialistų kompetencijoms atnaujinti, rengimas ir įgyvendinimas.	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Suorganizuota 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių
2.1.2	Parengta ir įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, plėtojanti mokytojų kompetencijas dirbti	B. Trotienė	II-IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 1 ilgalaikė programa

	su atnaujintomis ugdymo turinio programomis			
2.1.3	Įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, padėsianti pasiruošti rajono pedagoginei bendruomenei diegti Įtraukųjų ugdymą	A. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikė programa
2.1.4	Ilgalaikių (40 akad. val. ir daugiau) kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 3 programos
2.1.5.	Konsultacinės ir informacinės pagalbos neformaliojo švietimo, duomenų bazių pildymo, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, klausimais teikimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Suteikta 15 konsultacijų
2.2 uždavinys. Plėtoti metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą UTA, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis.				
2.2.1	Mokyklų metodinės tarybos veiklos organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė	I-IV ketv.	Įvykdyti 2 posėdžiai
2.2.2	Mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pasitarimų organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Įvykdyta 15 metodinių pasitarimų
2.2.3	Gerosios patirties sklaidos renginių (edukacinių išvykų, apskritų stalų, diskusijų, atvirų veiklų ir pan.) organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Organizuota 15 renginių
2.2.4	Molėtų rajono švietimo bendruomenės sambūrių (metodinės dienos, sąšaukos), skirtų dalintis gerąja patirtimi, organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	Kovo, birželio mėn.	Organizuoti 2 renginiai
2.2.5.	Skaitmeninio edukacinio patirties banko plėtra	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Papildomas, plečiamas Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos edukacinis bankas
2.3 uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti				

2.3.1	Molėtų rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	B. Trotienė A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-II ketv.	Surengta 25 dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių
2.3.2	Pavežėjimo į respublikines olimpiadas ir konkursus organizavimas.	A. Vidžiūnienė	I-II ketv.	Suorganizuota 10 pavežėjimų į respublikines olimpiadas, konkursus.
2.3.3	Renginių nugalėtojų apdovanojimas	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	Gegužės mėn.	Parengta 150 padėkų/ diplomų.
2.3.4	Mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklų organizavimas	A. Vidžiūnienė D. Jucienė	I-IV ketv.	Organizuojamas sistemingas PO paslaugų teikimas 5 rajono mokyklose.
3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.				
3.1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).				
3.1.1	Molėtų TAU veiklos organizavimas	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	I,II,IV ketv.	Suorganizuoti 80 renginių, veiklų, užsiėmimų
3.1.2	Suaugusiųjų savaitės organizavimas	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	Lapkričio mėn.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa
3.1.3	Viešinti aktualią informaciją apie TAU veiklas	D. Jucienė	I-IV ketv.	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje
3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones				
3.2.1	Organizuoti susitikimus ir diskusijas plėtojant partnerystę tarp Molėtų rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų.	A. Vidžiūnienė	II,IV ketv.	Surengti 2 renginiai
3.2.2	Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas suaugusiųjų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti.	D. Jucienė B. Trotienė A. Vidžiūnienė	I,II,IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
3.2.3	Viešinti aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą	D. Jucienė	I-IV ketv.	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje

3.2.4	Fiksuoti ir apibendrinti rajono suaugusiųjų mokymosi statistinius duomenis	A.Vidžiūnienė B. Trodienė	Gruodžio mėn.	Apklausti rajono suaugusiųjų švietėjai, surinkti bei apibendrinti duomenys
-------	--	------------------------------	---------------	--