

PATVIRTINTA

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2024 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. V- 21

MOLĖTŲ R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau tarnyba) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 304910414. Tarnyba įsteigta – 2018 m. rugsėjo 1 d. Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.B1-79 „Dėl sutikimo reorganizuoti savivaldybės biudžetines įstaigas Molėtų švietimo centrą ir Molėtų pedagoginę psichologinę tarnybą“.

Tarnyba yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų, Trečiojo amžiaus universitetų asociacijų narys. LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams. Akredituotos sritys: I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminariai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“; II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba“.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir/ar mokyklai pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos 2024 metų veiklos plano paskirtis - numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos veiklos tikslus ir uždavinius, išskeltus prioritetus. 2024 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Molėtų rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2022–2024 metams, Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos strateginį veiklos planą 2023-2025 m., įstaigos nuostatus. Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1 TIKSLAS. Vykdyti savalaikį pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikti kompleksinę pagalbą tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje.

1.1 Uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.

Iš 2023 m. atliktų 276 mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų - 235 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių įvertinimai (kai vertina 3 specialistai), tai – 15 įvertinimų daugiau nei 2022 m. Pradėti vykdyti vertinimai Disleksijos nustatymo ir

įvertinimo metodika, skirta atpažinti skaitymo ir/ar rašymo sunkumus antroje klasėje. Šis vertinimas ypač aktualus dėl daugėjančių vaikų su disleksijos sutrikimu skaičiaus.

1.2 Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas.

Didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų psichologinį atsparumą 2023 m. suteiktos 408 psichologinės konsultacijos įstaigos patalpose ir rajono ugdymo įstaigose. Trūkstant ugdymo įstaigose specialistų ir matant didelį pagalbos poreikį, logopedas ir spec. pedagogai teikė korekcinę pagalbą vaikams, atliktos 178 pratybos 37 SUP mokiniams. Ši paslauga suteikta 10-čiai vaikų daugiau nei 2023 m.

1.3 Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams.

2023 metais suteikta 776 konsultacijos švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams. Tokių paslaugų poreikį padiktavo vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais, autizmo požymiais skaičiaus augimas, kylantis tėvų ir pedagogų nerimas dėl šių sutrikimų turinčių vaikų specifinio, individualizuoto ugdymo, elgesio suvaldymo problemų. Daugiausia konsultacijų gavo mokinių tėvai - 445.

1.4. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo paslaugų nepakanka (mobili komanda).

Nuo 2021 m. suburta mobili komanda (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas) šiais, paskutiniaisiais projekto metais 5 rajono ugdymosi įstaigose suteikė pagalbą 65 mokiniams kurių kiekvienas gavo ne mažiau nei 10 konsultacijų. Tai sudaro 15,4 proc. visų rajono specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus.

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant sėkmingo UTA, Įtraukiojo ugdymo bei Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ diegimo procesų dermės.

2.1. Uždavinys. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

Tenkinant švietimo bendruomenių narių profesinio tobulėjimo poreikius, 2023 m. suorganizuoti 98 kvalifikacijos tobulinimo ir kiti renginiai, iš jų 25 seminarai, 20 metodinių pasitarimų, 10 edukacinių išvykų, 9 mokymai, 7 metodinės dienos ir kt. Renginių bendra trukmė – 757 val. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 2012 dalyviai. Mokėsi 1772 pedagogai, 240 įvairių profesijų suaugę asmenys. 2023 m. įgyvendintos nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstos 45 KT programos, iš jų 16 ilgalaikių programų ir 29 trumpesnės nei 40 val.

2.2. Uždavinys. Plėtoti metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą UTA, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis.

Tarnybos metodininkai koordinavo 15 rajono metodinių būrelių veiklą, organizavo patirtinius metodinius renginius, kurių metu vyko dalinimasis gerąja darbo praktika, diskusijos šių metų prioritetinėms KT sritims - UTA diegimui ir įtraukiajam ugdymui.

Didžioji dalis (40) renginių skirta ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo diegimo temoms. Vykdam šį uždavinį buvo organizuota 12 seminarų, 14 metodinių pasitarimų, 6 praktikumai, 4 metodinės dienos ir kt.

Įtraukiajam ugdymui buvo skirta 11 renginių, daug dėmesio skiriant mokytojų padėjėjams, autizmo sutrikimo spektro temoms aptarti.

2.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.

Skatinant mokinių savirealizaciją ir saviraišką organizuota 24 olimpiados ir konkursai, 3 mokymai jaunimui bendradarbiaujant su savivaldybės administracija, 1 vokalinė šventė. Viso veiklose dalyvavo 689 dalyviai. Taip pat sistemingai dalinomės jaunimui aktualia informacija FB paskyroje.

Vykdam profesinio orientavimo veiklas mokiniams suteiktos 1136 profesinio orientavimo paslaugos (ugdymo karjerai, informavimo, veiklinimo, individualios ir grupinės konsultacijos).

3 TIKSLAS. Formuoti rajono suaugusiųjų asmenų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

3.1. Uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

Įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programą vykdoma Trečio amžiaus universiteto veikla. Veikla pritraukia daug dalyvių, klausytojų ratas didėja, įvairėja renginių temos. Po vieną kartą per savaitę vyksta anglų kalbos, mankštų užsiėmimai, renginys aktualia (sveikatos, prieinamų paslaugų, pilietinio aktyvumo, psichologinio atsparumo ir t.t.) tema. Kiekvieną mokslų metų savaitę suorganizuojami ne mažiau nei 3 renginiai, užsiėmimai. Jų organizavimas kelia iššūkių esant mažam skaičiui įstaigos darbuotojų, dirbančių su Neformaliuoju švietimu. 2023 m. metais vyko 124 renginiai (10 renginių daugiau nei 2022 m.), jų dalyvių skaičius išaugo iki 2237 (251 dalyviu daugiau).

3.2. Uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės 2022-2024 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

Vykdamas Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą, suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė (13 renginių rajone), 240 rajono įvairių profesijų suaugusiųjų mokėsi kursuose, mokymuose, edukacinėse išvykose. Renkami statistiniai duomenys apie vykstančias edukacines veiklas, mokymus rajono suaugusiesiems, bendradarbiaujama kartu organizuojant renginius. Molėtų savivaldybės neformalaus suaugusiųjų švietimo specialiosios programos projekto lėšomis organizuoti 180 (60x3) val. anglų k. mokymai 3 rajono gyventojų grupėms (41 dalyvis). Vyko 79 kontaktiniai užsiėmimai vakarais, patogiu dalyviams laiku - nuo 18 val. Taip pat organizuoti 60 val. anglų mokymai, kai dalyviai susimoka savo lėšomis.

2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Vykdyti savalaikį pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikti kompleksinę pagalbą tenkinant vaiko/mokinio ugdymo(si) poreikius nuo 0 iki 21 m. (išimties atveju iki 23 m.).

1.1. Uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.

1.2. Uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas.

1.3. Uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams, siekiant įtraukti visus vaikus/mokinius į ugdymosi procesą.

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant sėkmingo UTA, Įtraukiojo ugdymo bei Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ diegimo procesų dermės. (tęstinis tikslas)

2.1. Uždavinys. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

2.2. Uždavinys. Plėtoti metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą.

2.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių karjeros ugdymui, savirealizacijai ir saviraiškai siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.

3 TIKSLAS. Formuoti rajono suaugusiųjų asmenų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

3.1. Uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

3.2. Uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės 2022-2024 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

4 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių konsultacinius poreikius, siekiant padėti sėkmingai atlikti ugdymo įstaigoms deleguotas funkcijas.

4.1. Teikti konsultacijas kvalifikacijos tobulinimo, duomenų bazių tvarkymo, elektroninio pažymėjimo diegimo klausimais.

PRIORITETA I

1. Partnerio teisėmis organizuoti Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklų įgyvendinimą ir multiplikavimą.

2. Stiprinti pagalbos teikimą rajono ugdymo įstaigoms, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą, formuojant palankias nuostatas ir vertybes SUP vaikų atžvilgiu.

VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS. Vykdyti savalaikį pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikti kompleksinę pagalbą tenkinant vaiko/mokinio ugdymo(si) poreikius nuo 0 iki 21 m. (išimties atveju iki 23 m.).				
1.1 Uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimas kriterijus (kiekis vnt., procentai, kt.)
1.1.1	Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, kompleksinis įvertinimas	Tarnybos specialistės	I-IV ketv.	Atlikta 140 vaikų vertinimų
1.1.2	Ikimokyklinio amžiaus vaikų DISC testu vertinimas	R. Andreikėnienė	I-IV ketv.	Atlikta 15 vaikų vertinimų
1.1.3	Elgesio ir/ar emocinės būklės vertinimas	Psichologės	I-IV ketv.	Atlikta 15 vaikų vertinimų
1.2 Uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas				
1.2.1	Kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų parengimas; tinkamiausių	L. Andrijauskienė R. Misiulienė L. Repšienė	I-IV ketv.	Mokinių, kuriems skirtas specialusis ugdymas, skaičius ir pasiskirstymas pagal skirtas programas; skirtų Pritaikytų ir Individualizuotų programų skaičius

	ugdymo formų, programų ir būdų rekomendavimas.	E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė		Parengta 140 kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų
1.2.2	Konsultacijos Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų (taip pat ir Autizmo spektro) ugdymo gerinimo klausimais	Psichologės	I-IV ketv.	Ne mažiau nei 20 individualių konsultacijų
1.2.3	Metodinės pedagoginės psichologinės konsultacijos (psichologai, specialieji pedagogai, logopedai)	Tarnybos specialistės	I, II, IV ketv.	Ne mažiau nei 400
1.2.4	Mokyklų V GK ir ŠPT specialistų bendri posėdžiai (atvejų aptarimai)	Tarnybos specialistės	I-IV ket	4 posėdžiai mokyklose
1.2.5	Specialistų konsultacijos mokytojams/švietimo pagalbos specialistams (konsultacijų skaičius)	Tarnybos specialistės	I, II, IV ketv.	Ne mažiau nei 120
1.2.6	Tarpininkavimo konsultacijos aktualios konfliktinės situacijos atveju.	Psichologės	I-IV ketv.	Patenkinti poreikį 100 %
1.2.7	Gabių vaikų vertinimas (BIS-HB), jų tėvų, mokytojų konsultavimas.	Psichologės	II, IV ketv.	Patenkinti poreikį 100 %
1.2.8.	Rajono mokyklų 2 klasių mokinių skaitymo gebėjimų įvertinimas Disleksijos atpažinimo testu (DAT).	Psichologės	II, IV ketv.	Patenkinti poreikį 100 %
1.3 Uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, švietėjišką metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams.				
1.3.1	Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje	Psichologės	Įvykus incidentui	Pagalba suteikiama 3 dienų laikotarpyje
1.3.2	Metodinė, konsultacinė, šviečiamoji pagalba ugdymo įstaigoms krizių prevencijai, intervencijai ir postvencijai užtikrinti	Tarnybos specialistės	I-IV ketv.	Pagalba pradedama teikti 3 darbo dienų laikotarpiu (įvykus krizei) Patenkinti poreikį 100 %
1.3.3	Paskaitų, pranešimų, seminarų tėvams rengimas ir vedimas	Tarnybos specialistės	I-IV ketv.	Parengta paskaitų pasiūla skelbiama tarnybos svetainėje, išsiunčiama ugdymo įstaigoms 2 paskaitos, pranešimai
1.3.4	Paskaitų, pranešimų pedagogams rengimas ir vedimas	Tarnybos specialistės	I, II, IV ketv.	5 paskaitos, pranešimai
1.3.5	Lankstinukų, pranešimų spaudai, internetinei svetainei parengimas	Tarnybos specialistės	I-IV ketv.	6 leidiniai

1.3.6	Dalyvavimas rajono Vaiko gerovės komisijos veikloje	Psichologės	I-IV ketv.	Visi rajono posėdžiai pagal kvietimą
1.3.7	Profesinis kuravimas/mentorstė/ vadovavimas studentų praktikai	Tarnybos specialistės	I-IV ketv.	Pagal pateiktas paraiškas praktikos atlikimui
2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant sėkmingo UTA, Įtraukiojo ugdymo bei Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ diegimo procesų dermės. 2.1. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.				
2.1.1	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojų dalykininkų, vadovų ir pavaduotojų, specialistų kompetencijoms atnaujinti, rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius Metodininkės	I-IV ketv.	Suorganizuota 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių
2.1.2	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojančios mokytojų Lyderystės kompetencijas (TŪM projektas) įgyvendinimas	Direktorius Metodininkės	I ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) programa
2.1.3	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojančios mokytojų Įtraukiojo ugdymo kompetencijas (TŪM projektas) įgyvendinimas	Direktorius Metodininkės	II-III ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) programa
2.1.4	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojančios mokytojų STEAM kompetencijas (TŪM projektas) įgyvendinimas	Direktorius Metodininkės	III-IV ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) programa
2.1.5.	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojančios mokytojų Kultūrinio ugdymo kompetencijas (TŪM projektas) dalinis įgyvendinimas	Direktorius Metodininkės	III ketv.	Pradėta įgyvendinti ilgalaikė (60 val.) programa
2.2 Uždavinys. Plėtoti metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą UTA, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis.				
2.2.1	Mokyklų metodinės tarybos veiklos organizavimas	Direktorius	I-IV ketv.	Įvykdyti 2 posėdžiai
2.2.2	Mokytojų dalykininkų metodinių būrelių veiklų (pasitarimų, posėdžių) organizavimas	Direktorius Metodininkės	I-IV ketv.	Įvykdytos 25 veiklos

2.2.3	Gerosios patirties sklaidos renginių (edukacinių išvykų, apskritų stalų, konferencijų, atvirų veiklų ir pan.) organizavimas	Direktorius Metodininkės	I-IV ketv.	Organizuota 15 renginių
2.2.4	Molėtų rajono švietimo bendruomenės sambūrių (metodinės dienos, sąšaukos), skirtų dalintis gerąja patirtimi, organizavimas	Direktorius Metodininkės	Vasario, spalio mėn.	Organizuoti 2 renginiai
2.2.5.	Pedagogų, TAU, mokinių renginių statistinė analizė, veiklos įsivertinimo atlikimas	Direktorius Metodininkės	I-IV ketv.	Papildomas, plečiamas Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos edukacinis bankas
2.3 Uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti.				
2.3.1	Molėtų rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Direktorius Metodininkės	I-II ketv.	Surengta 20 dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių
2.3.2	Pavėžėjimo į respublikines olimpiadas ir konkursus organizavimas.	Direktorius	I-II ketv.	Suorganizuota 10 pavėžėjimų į respublikines olimpiadas, konkursus.
2.3.3	Renginių nugalėtojų apdovanojimas	Direktorius Metodininkės	I-II ketv.	Parengta 200 padėkų/diplomų.
2.3.4	Mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklų organizavimas	Ugdymo karjerai specialistas	I-IV ketv.	Organizuojamas sistemingas PO paslaugų teikimas 4 rajono mokyklose. Įvykdyta ne mažiau nei 300 veiklų.
3TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.				
3.1 Uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).				
3.1.1	Molėtų TAU veiklos organizavimas	Direktorius Metodininkės	I, II, IV ketv.	Suorganizuoti 100 renginių, veiklų, užsiėmimų
3.1.2	Suaugusiųjų savaitės organizavimas	Direktorius	Lapkričio mėn.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa
3.1.3	Viešinti aktualią informaciją apie TAU veiklas	Metodininkės	I-IV ketv.	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje

3.2 Uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones				
3.2.1	Rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo poreikių tyrimas	Direktorius Metodininkės	I ketv.	Atlikta apklausa
3.2.2	Neformaliojo švietimo programų, skirtų suaugusiųjų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti įgyvendinimas	Direktorius Metodininkės	I, II, IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
3.2.3	Aktualios informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą viešinimas	Metodininkės	I-IV ketv.	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje
3.2.4	Fiksuoti ir apibendrinti rajono suaugusiųjų mokymosi statistinius duomenis už praėjusius metus	Direktorius	Vasario mėn.	Apklausti rajono suaugusiųjų švietėjai, surinkti bei apibendrinti duomenys
3.2.5	Susitikimų ir diskusijų plėtojant partnerystę tarp Molėtų rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų organizavimas.	Direktorius	II, IV ketv.	Surengti 2 renginiai
4 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių konsultacinius poreikius, siekiant padėti ugdymo įstaigoms sėkmingai atlikti jiems deleguotas funkcijas.				
4.1. Teikti konsultacijas kvalifikacijos tobulinimo, duomenų bazių tvarkymo, elektroninio pažymėjimo diegimo klausimais.				
4.1.1.	Konsultacinės ir informacinės pagalbos neformaliojo švietimo, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo klausimais teikimas	Direktorius Metodininkės	I-IV ketv.	Patenkinti poreikį 100 %
4.1.2.	Mokinių ir pedagogų duomenų bazių administravimas, ugdymo įstaigų konsultavimas	Metodininkė, atsakinga už duomenų bazių administravimą	I-IV ketv.	Patenkinti poreikį 100 %
4.1.3.	Mokyklų, įgyvendinančių Lietuvos finansų ministerijos lėšomis finansuojamą projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“, konsultavimas, elektroninių mokinių ir darbuotojų pažymėjimų spausdinimas	Metodininkė, atsakinga už projektą	I-IV ketv.	Patenkinti poreikį 100 %