

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. VA-1

Molėtai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams. 2023 metai yra Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau - Tarnybos) 2023-2025 strateginio veiklos plano laikotarpio pirmieji metai. Strateginis laikotarpis planuojamas siekiant teikiamų paslaugų kokybės gerinimo.

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos 2023-2025 m. strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Plėtoti Molėtų r. neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesines ir bendrąsias kompetencijas, ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.
2. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams
3. Sukurti palankias sąlygas sistemingam mokinių karjeros kompetencijų vystymui(si) bei dalykinių, demokratinių, kūrybinių gebėjimų realizacijai, skatinti lyderystę.

Siekdami šių strateginių tikslų įgyvendinimo, kiekvienais metais rengiame metinius veiklos planus. 2023 metų Tarnybos veiklos plane numatyti ir įvykdyti šie tikslai bei uždaviniai:

1 tikslas. Vykdyti savalaikį pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikti kompleksinę pagalbą tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje.

1.1 uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.

Iš 2023 m. atliktų 276 mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų - 235 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių įvertinimai (kai vertina 3 specialistai), tai – 15 įvertinimų daugiau nei 2022 m. Pradėti vykdyti vertinimai Disleksijos nustatymo ir įvertinimo metodika, skirta atpažinti skaitymo ir/ar rašymo sunkumus antroje klasėje Šis vertinimas ypač aktualus dėl daugėjančių vaikų su disleksijos sutrikimu skaičiaus.

1.2 Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas.

Didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų psichologinį atsparumą 2023 m. suteiktos 408 psichologinės konsultacijos įstaigos patalpose ir rajono ugdymo įstaigose. Trūkstant ugdymo įstaigose specialistų ir matant didelį pagalbos poreikį, logopedas ir spec. pedagogai teikė korekcinę pagalbą vaikams, atliktos 178 pratybos 37 SUP mokiniams. Ši paslauga suteikta 10-čiai vaikų daugiau nei 2023 m.

1.3 Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams. 2023 metais suteikta 776 konsultacijos švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams. Tokių paslaugų poreikį padiktavo vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais, autizmo požymiais skaičiaus augimas, kylantis tėvų ir pedagogų nerimas dėl šių sutrikimų turinčių vaikų specifinio, individualizuoto ugdymo, elgesio suvaldymo problemų. Daugiausia konsultacijų gavo mokinių tėvai - 445.

4. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka (mobili komanda).

Nuo 2021 m. suburta mobili komanda (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas) šiais, paskutiniais projekto metais 5 rajono ugdymosi įstaigose suteikė pagalbą 65 mokiniams kurių

kiekvienas gavo ne mažiau nei 10 konsultacijų. Tai sudaro 15,4 proc. visų rajono specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus.

2 tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant sėkmingo UTA, Įtraukiojo ugdymo bei Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ diegimo procesų dermės.

2.1 uždavinys. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

Tenkinant švietimo bendruomenių narių profesinio tobulėjimo poreikius, 2023 m. suorganizuoti 98 kvalifikacijos tobulinimo ir kiti renginiai, iš jų 25 seminarai, 20 metodinių pasitarimų, 10 edukacinių išvykų, 9 mokymai, 7 metodinės dienos ir kt. Renginių bendra trukmė – 757 val. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 2012 dalyviai. Mokėsi 1772 pedagogai, 240 įvairių profesijų suaugę asmenys. 2023 m. įgyvendintos nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstos 45 KT programos, iš jų 16 ilgalaikių programų ir 29 trumpesnės nei 40 val.

2.2 uždavinys. Plėtoti metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą UTA, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis.

Tarnybos metodininkai koordinavo 15 rajono metodinių būrelių veiklą, organizavo patirtinius metodinius renginius, kurių metu vyko dalinimasis gerąja darbo praktika, diskusijos šių metų prioritetinėms KT sritims- UTA diegimui ir įtraukiajam ugdymui.

Didžioji dalis (40) renginių skirta ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo diegimo temoms. Vykdam šį uždavinį buvo organizuota 12 seminarų, 14 metodinių pasitarimų, 6 praktikumai, 4 metodinės dienos ir kt. Dvi metodinės dienos, skirtos UTA diegimui, veikimui su socialiniais partneriais kartu įgyvendinant UTA sulaukė didelio (198) dalyvių skaičiaus, tai rodo savalaikį prioritetų pasirinkimą, pedagogų siekį sėkmingai pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas.

Įtraukiajam ugdymui buvo skirta 11 renginių, daug dėmesio skiriant mokytojų padėjėjams, autizmo sutrikimo spektro temoms aptarti.

2.3 uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų

Skatinant mokinių savirealizaciją ir saviraišką organizuota 24 olimpiados ir konkursai, 3 mokymai jaunimui bendradarbiaujant su savivaldybės administracija, 1 vokalinė šventė. Viso veiklose dalyvavo 689 dalyviai. Taip pat sistemingai dalinomės jaunimui aktualia informacija FB paskyroje.

Vykdam profesinio orientavimo veiklas mokiniams suteiktos 1136 profesinio orientavimo paslaugos (ugdymo Karjerai, informavimo, veiklinimo, individualios ir grupinės konsultacijos).

3 tikslas. Formuoti rajono suaugusiųjų asmenų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

3.1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

Įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programą vykdoma Trečio amžiaus universiteto veikla. Veikla pritraukia daug dalyvių, klausytojų ratas didėja, įvairėja renginių temos. Po vieną kartą per savaitę vyksta anglų kalbos, mankštų užsiėmimai, renginys aktualia (sveikatos, prieinamų paslaugų, pilietinio aktyvumo, psichologinio atsparumo ir t.t.) tema. Kiekvieną mokslų metų savaitę suorganizuojami ne mažiau nei 3 renginiai, užsiėmimai. Jų organizavimas kelia iššūkių esant mažam skaičiui įstaigos darbuotojų, dirbančių su Neformaliojo švietimu. 2023 m. metais vyko 124 renginiai (10 renginių daugiau nei 2022 m.), jų dalyvių skaičius išaugo iki 2237 (251 dalyviu daugiau).

3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės 2022-2024 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

Vykdam Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą, suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė (13 renginių rajone), 240 rajono įvairių profesijų suaugusiųjų mokėsi kursuose, mokymuose, edukacinėse išvykose. Renkami statistiniai duomenys apie vykstančias edukacines veiklas, mokymus rajono suaugusiesiems, bendradarbiaujama kartu organizuojant renginius. Molėtų savivaldybės neformalaus suaugusiųjų

švietimo specialiosios programos projekto lėšomis organizuoti 180 (60 x3) val. anglų k. mokymai 3 rajono gyventojų grupėms (41 dalyvis). Vyko 79 kontaktiniai užsiėmimai vakarais, patogiu dalyviams laiku- nuo 18 val.

Taip pat organizuoti 60 val. anglų mokymai, kai dalyviai susimoka savo lėšomis.

Kitos vykdytos veiklos/projektai:

- Šiais metais sėkmingai įgyvendintas partnerio teisėmis vykdytas ESFA lėšomis finansuotas projektas „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“. Jo metu veikusi mobili švietimo pagalbos komanda (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas) per 5536 val. trukmės konsultacijas maždaug 200- ams SUP mokinių.
- Vykdamas projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ įdarbinti du karjeros specialistai, teikiantys profesinio orientavimo paslaugas mokiniams bendrojo ugdymo mokyklose. Profesinis orientavimas vykdomas teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas 6 rajono ugdymo įstaigoms. Specialistai aprūpinti reikiama įranga ir priemonėmis, jų veikla stebima ir aptariama, teikiamos ataskaitos ESFAI, vedama įvykdytų veiklų statistika.
- Bendradarbiaujant su Kultūros ir švietimo skyriumi sėkmingai įvykdytas Lietuvos kultūros tarybos finansuotas projektas „Profesionalaus ir mėgėjų meno partnerysčių galimybės regionuose“.
- Įsitraukta ir aktyviai dalyvaujama rengiant Molėtų pažangos planą (TŪM), suplanuotos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos projekto rėmuose, mokinių ugdomosios veiklos, planuojami švietimo pagalbos teikimo modeliai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Užtikrinti efektyvią švietimo pagalbos padalinių veiklą	Sklandus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimas, siekiant užtikrinti 2023-2025 metų nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą.	Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 3 naujos kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikės programos (40 val.), atitinkančios nacionalinius prioritetus	Parengta 10 naujų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikių programų (40 val. ir dg), atitinkančių nacionalinius prioritetus. Vyko renginiai pagal 16 ilgalaikių programų.
		Suorganizuota ne mažiau 20 rajono metodinių būrelių pasitarimų	Suorganizuota 20 rajono metodinių būrelių pasitarimų
		Rajono pedagogų bendruomenė suburta gerosios patirties sklaidai (2 metodinės dienos-sambūriai).	Vyko dvi metodinės dienos-sambūriai: 2023-04-14 „Veikimas kartu su socialiniais partneriais įgyvendinant UTA“ -95 dal. 2023.10.30 - „UTA diegimas Dirbame, mokomės, dalinamės“- 103 dal.

	Sklandus specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams.	100 proc. patenkintas pedagoginių psichologinių įvertinimų poreikis	100 proc. patenkintas pedagoginių psichologinių įvertinimų poreikis
		Suteikta ne mažiau nei 500 psichologinių konsultacijų	Suteiktos 408 psichologinės konsultacijos, mokiniams, jų tėvams, švietimo bendruomenei bei 120 prevencinių, informacinių konsultacijų mokiniams
	Sistemiškai teikiamos profesinio orientavimo paslaugos rajono ugdymo įstaigoms	Profesinio orientavimo paslaugos teikiamos visose rajono mokyklose pagal iš anksto suderintus ir patvirtintus veiklos planus	Mokiniams suteikta 1136 profesinio orientavimo paslaugų visose rajono mokyklose pagal iš anksto suderintus ir patvirtintus veiklos planus
2.2. Inicijuoti ir organizuoti pagalbos teikimą mokykloms rengiantis UTA (ugdymo turinio atnaujinimui) - tęstinis uždavinys	Sudaromos sąlygos (galimybės) savivaldybės pedagogų bendruomenės UTA kompetencijų tobulinimui.	Parengta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa orientuota į gebėjimų diegti atnaujintą ugdymo turinį stiprinimą.	Parengta ilgalaikė (50 val.) programa „Mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ (226 dalyviai)
		Organizuoti mokytojų-ambasadorių pasidalijimai informacija, gauta nacionalinių mokymų metu (12 renginių)	Vyko 14 renginių, skirtų UTA ambasadorių pasidalijimams
2.3. Plėtoti ir tobulinti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas	Koordinuojama suaugusiųjų švietėjų veikla. Sistemingai vykdomos TAU veiklos	Organizuota rajono suaugusiųjų ir TAU dalyvių apklausa dėl veiklos plėtojimo ir tobulinimo	Organizuota TAU dalyvių apklausa dėl veiklos plėtojimo ir tobulinimo, suaugusiųjų apklausa bus pateikta rajono suaugusiesiems iki vasario 15 d.
		Pateikta paraiška tęstiniais anglų kalbos mokymams rajono suaugusiesiems, mokymuose dalyvauja 20 rajono gyventojų.	Organizuoti 3 po 60 val. anglų kalbos mokymai, kuriuose dalyvavo 41 suaugęs rajono gyventojas
		Lapkričio mėn. suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė, į kurią įsitraukia 5 suaugusiųjų švietimo teikėjai rajone, suorganizuota 12 renginių	Suaugusiųjų mokymosi savaitėje dalyvavo 4 suaugusiųjų švietimo teikėjai rajone, vyko 13 renginių

		Spalio- gegužės mėn. vykdomos sistemingos TAU veiklos (per savaitę 2-3 užsiėmimai)	Veiklos vykdytos rugsėjo-gegužės mėn., per savaitę vyko 3-4 renginiai, viso 124
Dalyvauti TŪM darbo grupėje, planuojant Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ veiklas.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų Pažangos plano įgyvendinimui koncepcija.	TŪM projekte pagal visas keturias programos sritis (Lyderystė, Įtraukusis ugdymas, STEAM ugdymas, Kultūrinis ugdymas) suderintos su išorės teikėjais ne mažiau nei 4 kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams ir mokyklų vadovams projekto laikotarpiui.	TŪM Molėtų pažangos plane pagal visas keturias programos sritis su išorės teikėjais suderinti išankstiniai pasiūlymai 4 kvalifikacijos tobulinimo programoms + 1 stažuotei + 4 ugdomosioms veikloms mokiniams
Užtikrinti dokumentų valdymo sistemos DBSIS sklandų diegimą įstaigos darbe	Išoriniam ir vidiniam įstaigos veiklos dokumentavimui įdiegti DBSIS sistemą	1. Iki vasario 28 d. parengti atsakymai į pasirengimo diegti DBSIS klausimyną 2. Iki balandžio 1 d. įdiegti e. pristatymo paskyra 3. Gegužės 2 d. pasirengta DBSIS startui	Visi parengiamieji darbai atlikti laiku, dokumentų valdymo sistema DBSIS įdiegta

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sukurta Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos 2023–2025 metų korupcijos prevencijos programa; jos įgyvendinimo veiksmų planas; darbuotojų etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksas; informacijos apie pažeidimus pagal Lietuvos Respublikos pranešėjų apsaugos įstatymą teikimo tvarkos aprašas	Nešališka ir skaidri. Tarnybos veikla, užkertamas kelias bet kokioms korupcijos apraiškoms
Sėkmingai pradėtas vykdyti Lietuvos finansų ministerijos lėšomis finansuojamas projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“	Prasipletė įstaigos veiklų ratas, suteikiamos kokybiškos paslaugos klientams, didinamas įstaigos, kaip svarbaus ugdymo įstaigų partnerio, įvaizdis

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 x	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 x	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(Nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvią švietimo pagalbos padalinių veiklą	Sklandus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimas, siekiant užtikrinti 2023- 2025 metų nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą. Sklandus specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų ugdytiniais, jų tėvams/ globėjams, pedagogams. Sistemiškai teikiamos profesinio orientavimo paslaugos rajono ugdymo įstaigoms	1.Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikės programos (40 val.), atitinkančios nacionalinius prioritetus 2.Suorganizuota ne mažiau 15 rajono metodinių būrelių pasitarimų. 3. 100 proc. patenkintas pedagoginių psichologinių įvertinimų poreikis 4. Suteikta ne mažiau nei 300 psichologinių, 350 metodinių konsultacijų 5. Suteikta ne mažiau nei 300 profesinio orientavimo paslaugų (ugdymo karjerai, informavimo, veiklinimo, konsultacijų)
8.2. Partnerio teisėmis organizuoti Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ kvalifikacijos tobulinimo, ugdymo veiklas.	TŪM pažangos plane numatytos mokymų ir ugdymo veiklos įgyvendinamos laiku	1.Organizuoti Lyderystės srities mokymai – 2024 m. I ketv. 2.Organizuoti Įtraukiojo ugdymo srities mokymai – 2024 m. II ketv 3. Organizuota Lyderystės ir Įtraukiojo ugdymo stažuotė -2024 m. III ketv. 4.Organizuoti Kultūrinio ugdymo srities mokymai – 2024 m. I -III ketv. 5.Organizuoti STEAM srities mokymai – 2024 m. IV ketv.
8.3. Sistemingai ir laiku teikti reikiamą pagalbą mokykloms sėkmingam Įtraukiojo ugdymo proceso organizavimui	Sudaromos sąlygos (galimybės) savivaldybės pedagogų bendruomenės Įtraukties kompetencijų tobulinimui	1. Organizuoti mokymai rajono mokytojų padėjėjams apie pagalbą SUP vaikams 2. Atliktas „Disleksijos atpažinimo testas (DAT)“ rajono ugdymo įstaigose (pradinės klasės) 3. Teikiama pastovi metodinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms dėl sklandaus Įtraukties proceso užtikrinimo
8.4.Didinti suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklų prieinamumą.	Tikslingai plėtojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo srities įstaigų tarpinstitucinio bendradarbiavimo tinklas.	1.Atliktas suaugusiųjų švietimo situacijos Molėtų rajono savivaldybėje tyrimas, mokymosi poreikių apklausa 2. Surengti 2 bendri renginiai su

Plėtoti ir tobulinti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas	Skatinamas ir palaikomas įvairių formų suaugusiųjų neformalus švietimas, didėjantis besimokančiųjų suaugusiųjų skaičius	kitomis institucijomis suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematika. 3. Parengta projekto, skirto suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklų plėtojimui, paraiška. 4. Sistemingai vykdoma Molėtų TAU veikla (100 renginių per metus)
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Visos užduotys įvykdytos, o bei kūrėjų rodikliai išviršyti. Vertinimas: labai gerai. Tūrlau sukurta - 10 proc. lėšas išglaistys prie pareiginių algos.*

Meras
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Paulius Jankaitis 2024-02-28
(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertina labai gerai.

Alma
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Rita Auškaitė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Paulius Jankaitis 2024-02-28
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinusi pareigas:
Alma Vidžiūnienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)