



Knygos skirtukas

Pelėdos patarlės: išmintis, kurią reikia išsaugoti. Eskizo piešimas.
MOKYTOJA: EGLĖ ŽALIENĖ



Ugdymo kompetencijos

► Pažinimo kompetencija

- Dalyko žinios ir gebėjimai
- Kritinis mąstymas

► Kūrybiškumo kompetencija

- Tyrinėjimas
- Generavimas
- Kūrimas

Pamokos tikslas:

- Mokiniai gebės suprasti ir taikyti grafinės raiškos principus, kurdami pelėdos eskizus, atspindinčius lietuvių liaudies išmintį.

Priemonės:

- ▶ 1 Popierius,
- ▶ 2 Pieštukas,
- ▶ 3 Trintukas,
- ▶ 4. Pavyzdžiai su skirtingais pelėdos eskizais

Senovės lietuvių patarlės?

- ▶ Ar kada pagalvojote, kiek daug išminties slypi senuose lietuvių patarlėse?
- ▶ • Patarlė. Trumpas, glaustas liaudies išminties posakis, dažnai turintis perkeltinę prasmę.
- ▶ Jos - tarsi trumpi gyvenimo vadovai, perduodami iš kartos į kartą. Tačiau šiais laikais, kai informacijos tiek daug, patarlės dažnai pamiršamos. Jaunimas vis rečiau jas prisimena ir naudoja. Kaip galėtume atgaivinti susidomėjimą lietuvių liaudies išmintimi ir padaryti ją patrauklią jauniems žmonėms? Ar galime sujungti senovę ir modernumą, kad patarlės vėl taptų mūsų kasdienybės dalimi?

Užduotis

- ▶ Kiekvienas mokinys ant popieriaus lapo eskizuos skirtingus pelėdos - išminties simbolio - variantus.
- ▶ • **Pelėda. Paukštis, dažnai simbolizuojantis išmintį ir žinias kultūroje.**
- ▶ Pelėda gali būti stilizuota, linksma, rimta, moderni ar klasikinė.
- ▶ Eksperimentuokite su skirtingomis grafinėsraiškos priemonėmis: linijomis, taškais, dėmėmis.

Užduotis

- ▶ Patarlę galite užrašyti ranka gražiu šriftu arba atspausdinti kompiuteriu ir priklijuoti.
- ▶ Pagalvokite, kaip patarlė vizualiai dera su pelėdos atvaizdu.
- ▶ Patarlę reikės susirasti knygoje arba internete arba pas lietuvių mokytoją.

Grafinė raiška kas tai ?

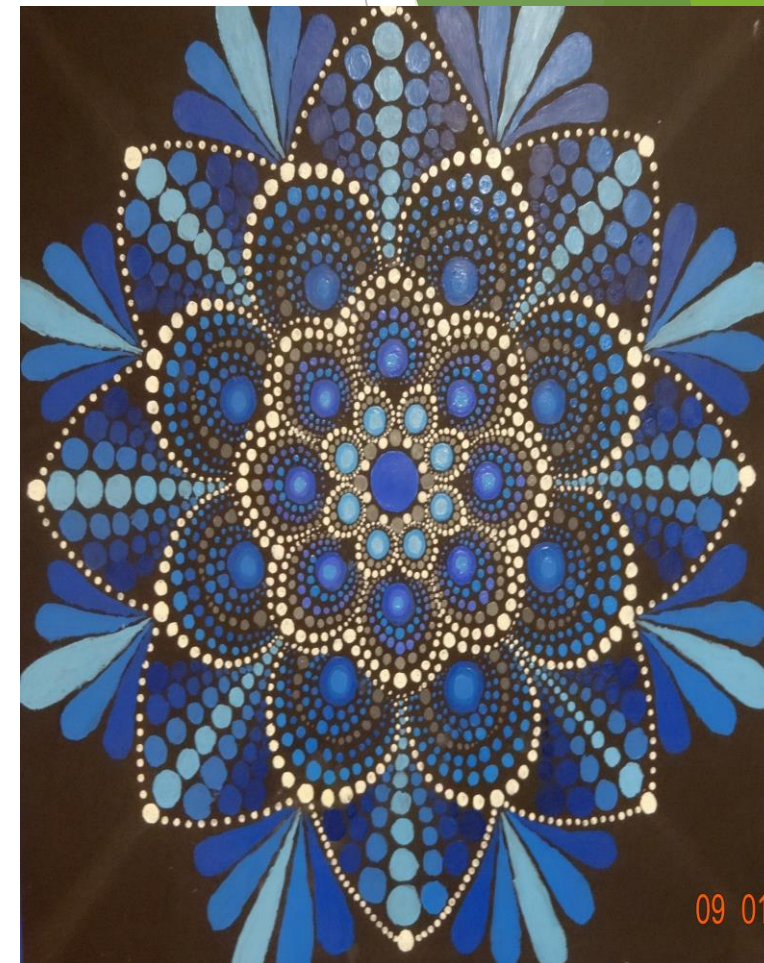
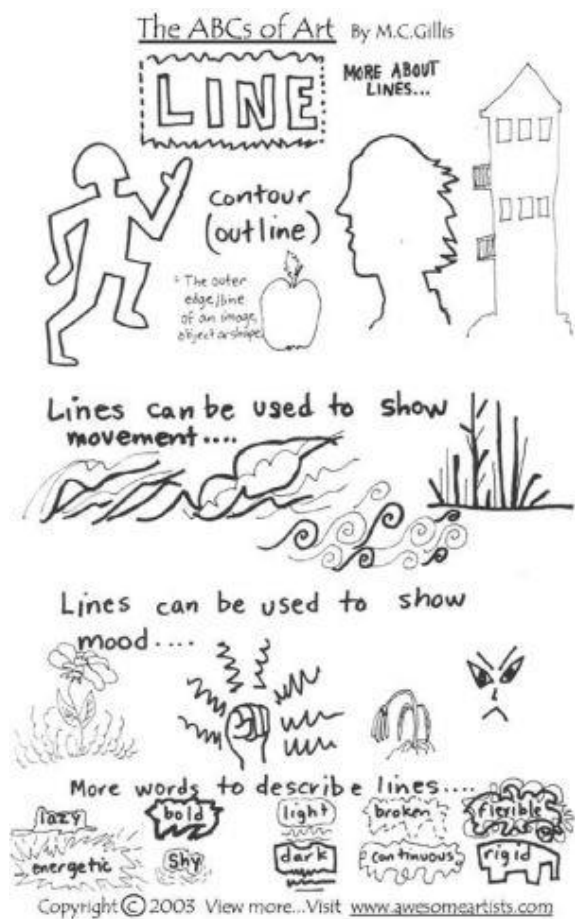
- ▶ Grafinė raiška- meninio vaizdo kūrimas naudojant liniją, dėmės, štrichą. Grafinės raiškos programoje daugiausia dėmesio skiriama piešiniui, kuris dažniausiai atliekamas pieštuku, plunksna, tušinuku, anglimi, sangvina. Dažniausiai naudojamos atspaudų grafikos technikos- kartono, lino raižiniai, sausos adatos technika.



LINIJA,

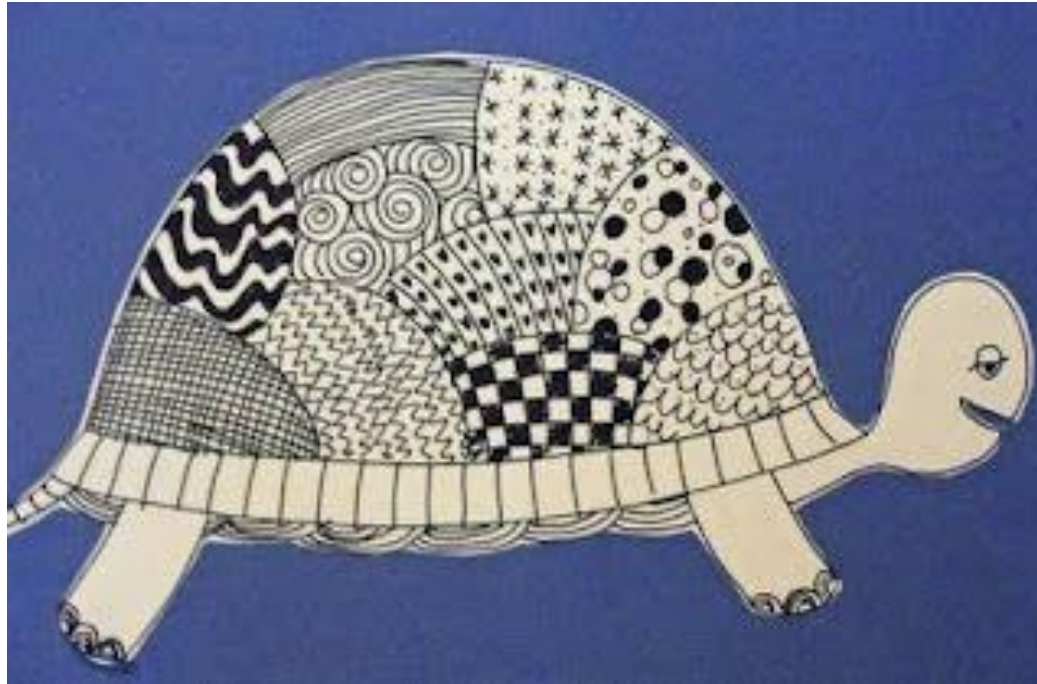
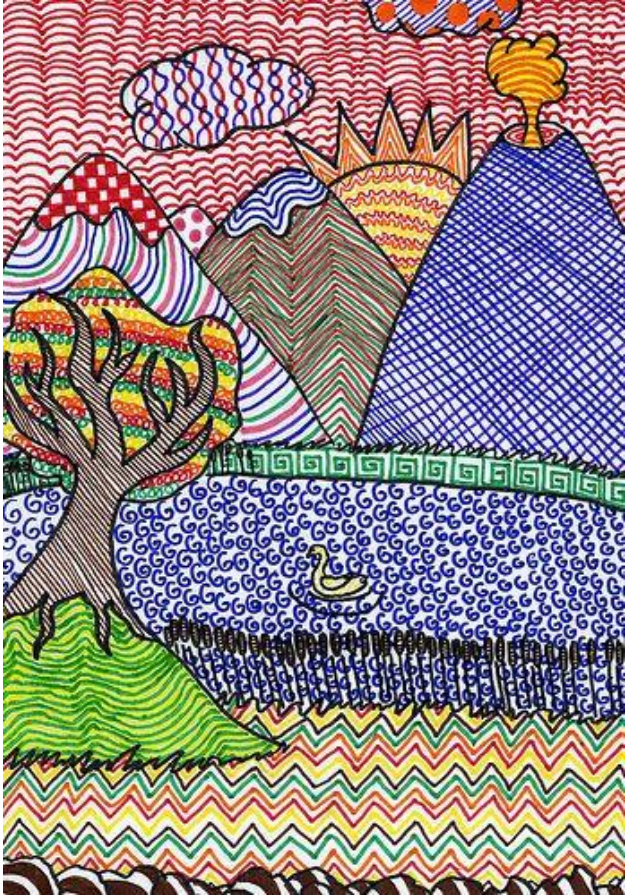
DĚMĚ,

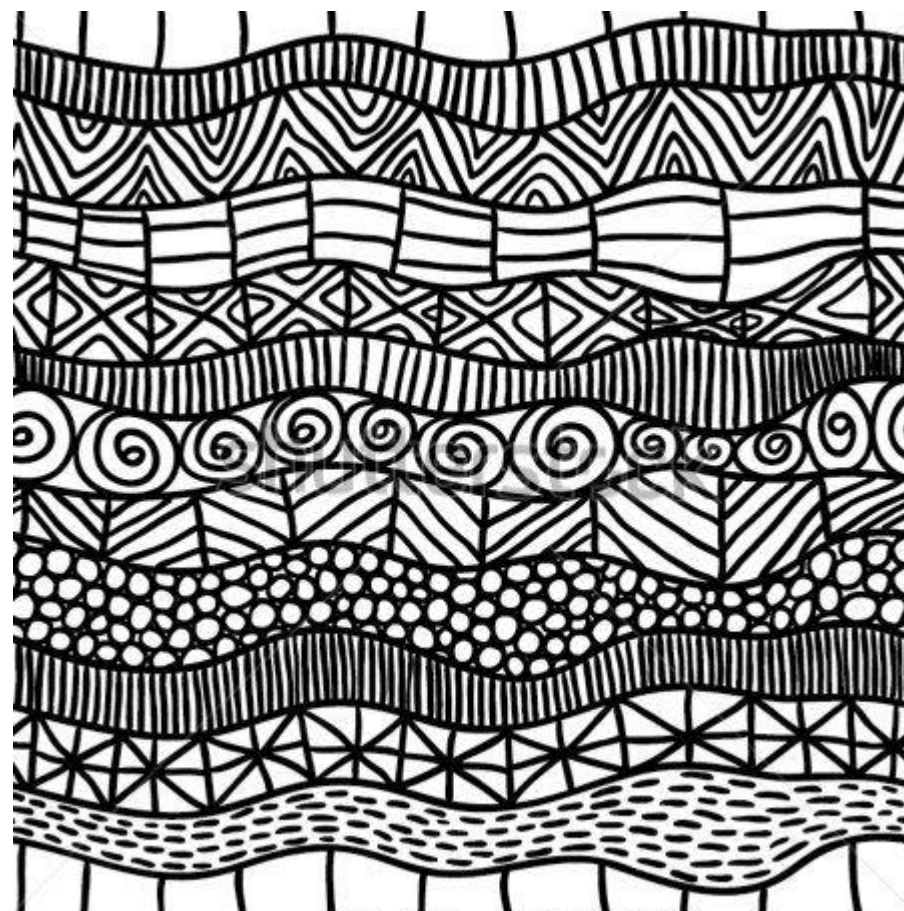
TAŠKAS



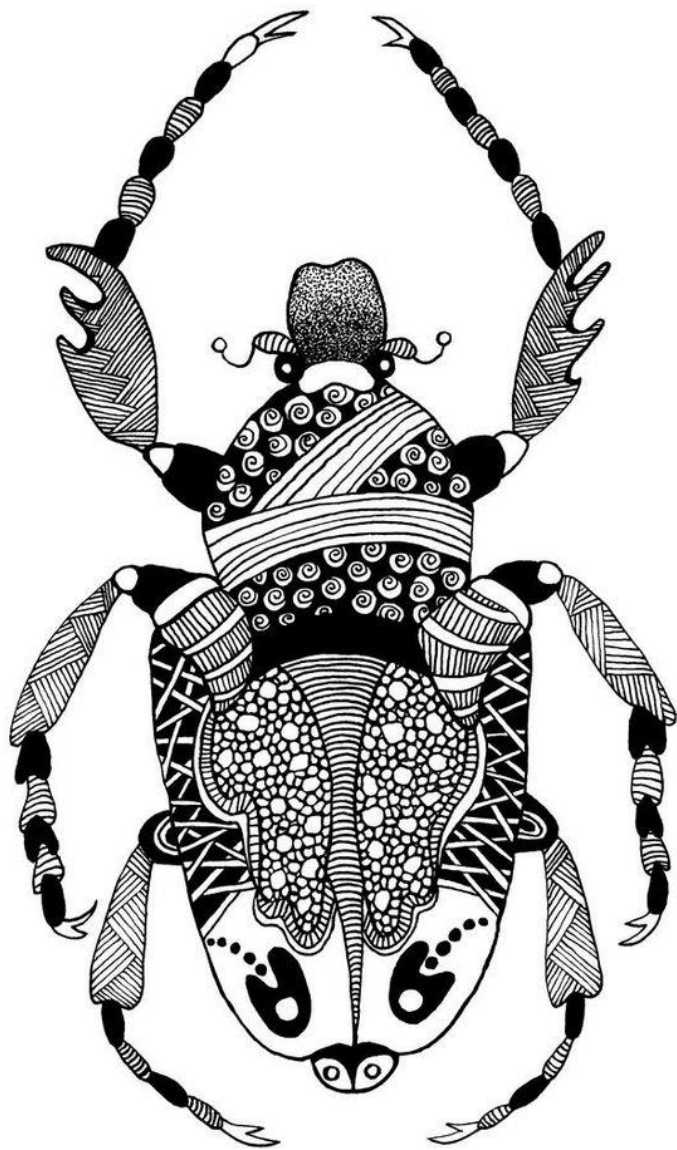
09 01







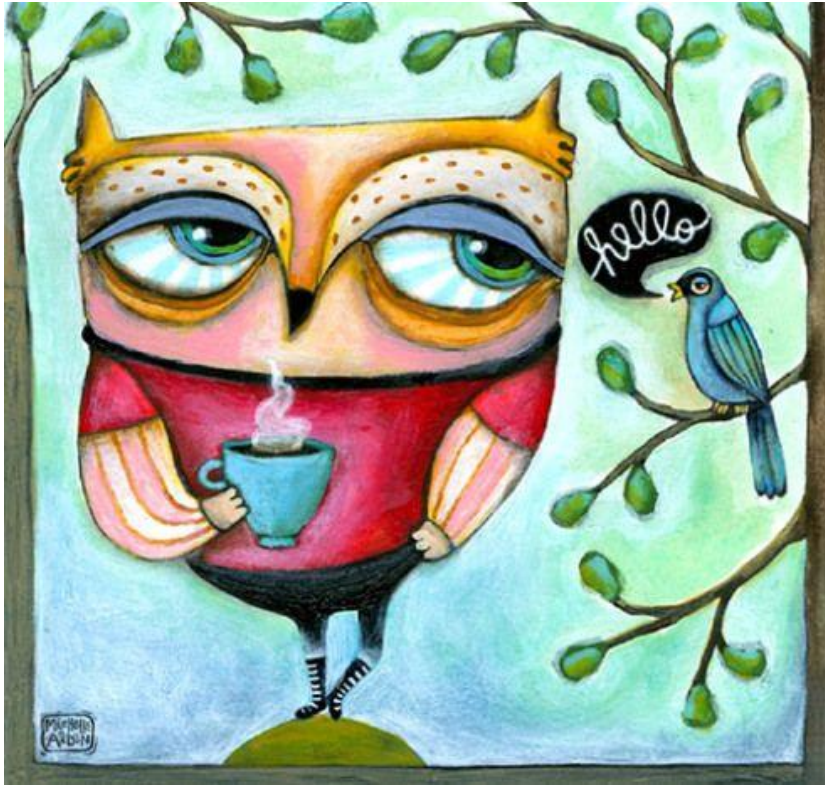
www.shutterstock.com · 115994932





GRAFINĒ RAIŠKA
Eskizo piešimas

PELĒDA





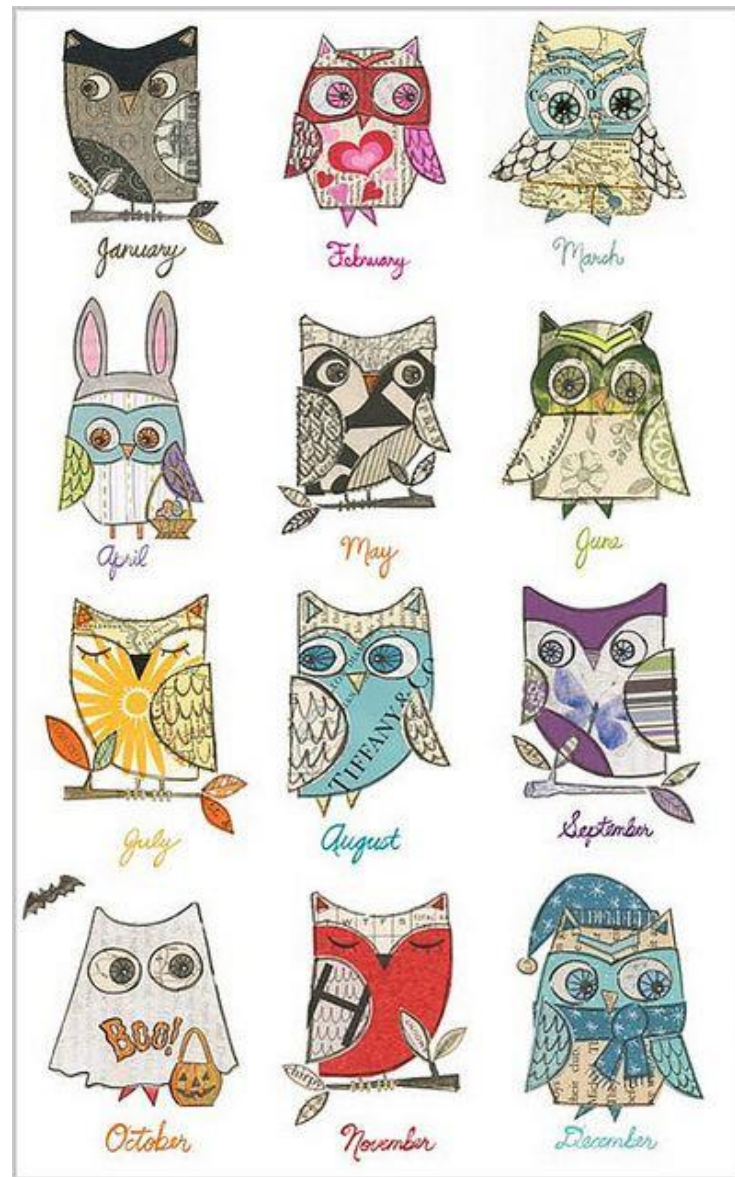
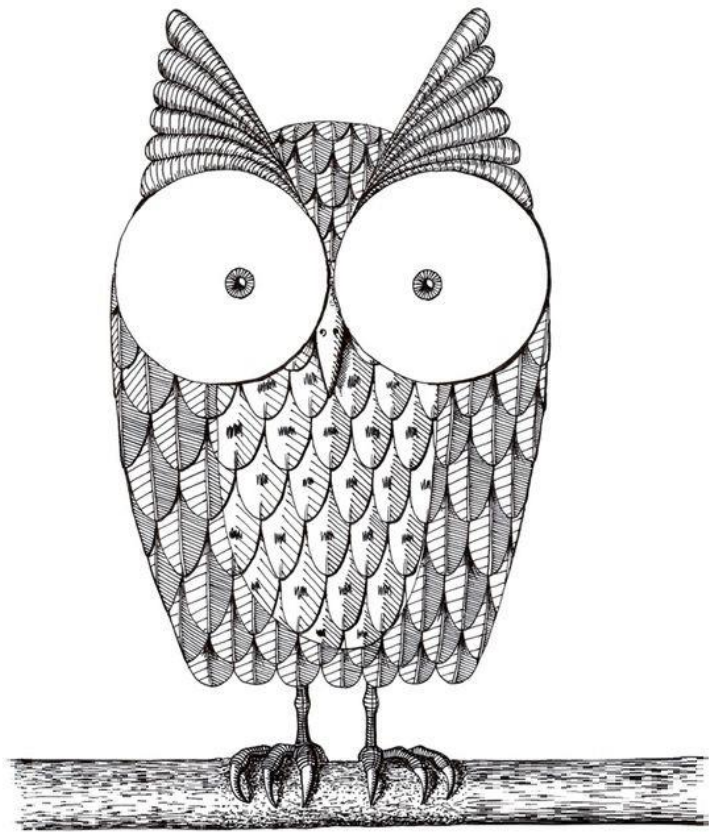


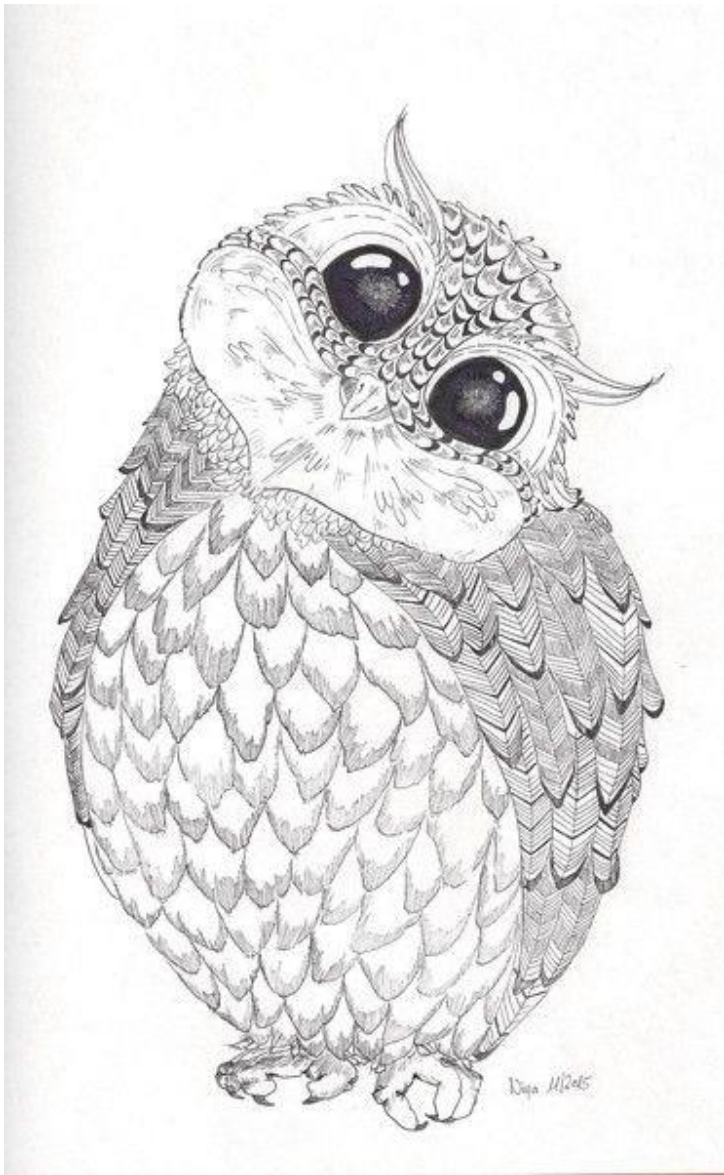


















	ESKIZO VERTINIMO KRITERIJAI	SKIRIAMA BALŲ	ĮSIVERTINIMAS
1	Sukurti 2 pelėdų eskizus	0.5-1	
2	Eskizai tvarkingi, sukurti baltame A4 formato lape.	0.5	
3	1.Grafinė raiška. (Juoda spalva) 2. Spalvinė kompozicija	0.5-1	
4	Patarlės 2	0-1	
	Iš viso skiriama 4 balai		



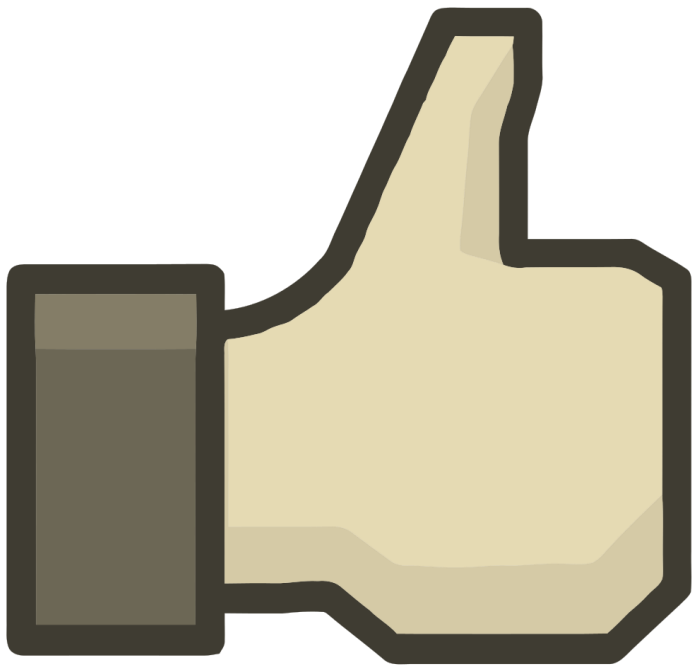
Kas šiandien
pamokoje pavyko
geriausiai?

KŪRYBINIO DARBO ĮSIVERTINIMAS

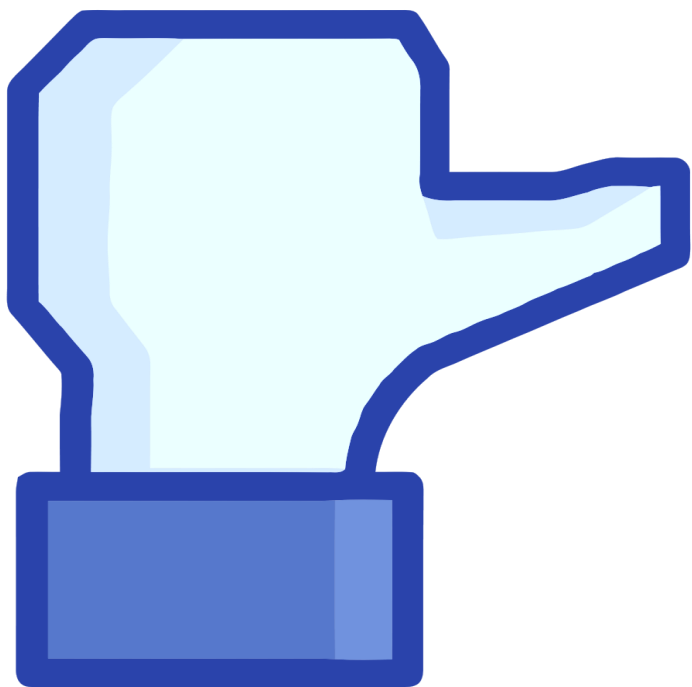
1. Savo kūrybiniame darbe aš norėčiau pakeisti (daryčiau kitaip)
2. Detalės kurios patinka mano darbe yra ...
3. Atlikdamas kūrybinę užduotį aš išmokau ...

		3 balai	2 balai	1 balas
.	Kompozicij a - objektų išdėstymas lape, lapo pozicijos pasirinkimas, objektų dydžiai.	<u>Lapo</u> pozicija pasirinkta teisingai, PELĖDA nei per maža nei per dideli, galima atpažinti <u>kompozicija</u> - centrinė, vertikalioji, linijinė, simetriška ir kt.	Neteisingai pasirinkta lapo pozicija, arba PELĖDA aiškiai netinkamo dydžio, arba neaiški kompozicija.	PELĖDA lape per maža, neaiški kompozicija.
.	Temos atskleidimas	Kūrinio idėja (PELĖDA) aiški, autentiška ir reikšminga.	Kūrinio idėja (PELĖDA) aiški, tačiau pasigendama reikšmingumo ir autentiškumo.	Pasirinktas vaizdavimo būdas neperteikia kūrybinio sumanymo
.	Meninės išraiškos priemonių naudojimas		Darbe panaudotos aptari užduoties reikalavimai. Taisyklingas priemonių panaudojimas. Kruopščiai atliktas darbas.	Darbe mažai panaudota Piešinys tarsi iš spalvinimo knygelės. Prastas priemonių panaudojimas, trūksta kruopštumo.
.	Kūrybinio darbo nuoseklumas		Koreguoja savo kūrybinį darbą, atsižvelgdamas į įsivertinimą ir mokytojo pastabas siekdamas tobulinti savo kūrinį. Laikosi plano, prireikus jį koreguoja.	Dirba nenuosekliai, ne visada turi reikalingas darbo priemonės.
.	Darbo pateikimas tvarkingas ir laiku. Metrikos užpildymas.		Darbas atneštas laiku, tvarkingas su teisingai užpildyta piešinio metrika.	Pavėluotai atneštas darbas. Netvarkingai užpildytas piešinio metrika.

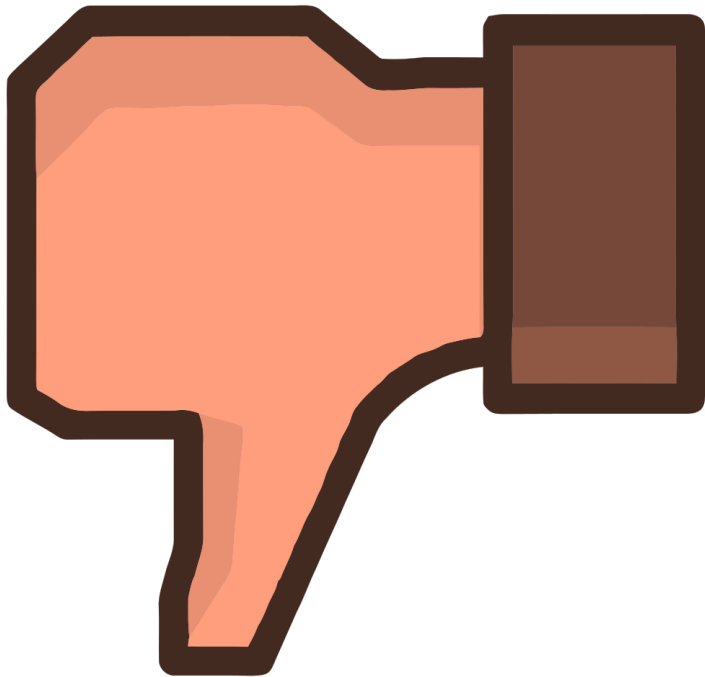
Iš viso 10 balų



- Pamokos temą ir užduotį supratau.
- Savarankiškai atlikau visas numatytas pamokos užduotis.
- Žinau ką darysiu kitą pamoką.
- Galiu padėti klasės draugams.



- Pamokos temą ir užduotį supratau iš dalies
- Su mokytojos pagalba atlikau numatytas pamokos užduotis.
- Žinau ką darysiu kitą pamoką.
- Reikalinga pagalba.



- Pamokos temą ir užduotis (ne)supratau.
- Neturėjau reikalingų darbo priemonių.
- Nepavyko atlikti numatytas pamokos užduotis.
- Nežinau ką darysiu kitą pamoką.
- Reikalinga pagalba.

Knygos skirtukas



30cm

Akys kaip ratai, o saulės nemato



