

SUDERINTA visuotiniame darbuotojų susirinkime 2025-01-29
Darbuotojų posėdžio protokolu Nr. DK-1

PATVIRTINTA

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2025 m. vasario d.
įsakymu Nr. V-11

MOLėtų R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

2025 METų VEIKLOS PLANAS

1. BENDROJI INFORMACIJA

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau tarnyba) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 304910414. Tarnyba įsteigta – 2018 m. rugsėjo 1 d. Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.B1-79 „Dėl sutikimo reorganizuoti savivaldybės biudžetines įstaigas Molėtų švietimo centrą ir Molėtų pedagoginę psichologinę tarnybą.

Tarnyba yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų, Trečiojo amžiaus universitetų asociacijų narys. LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams. Akredituotos sritys: I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminariai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“; II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba“.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir /ar mokyklai pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą. Tarnybos 2025 metų veiklos plano paskirtis - numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos veiklos tikslus ir uždavinius, išskeltus prioritetus. 2025 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo

įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Molėtų rajono savivaldybės strateginio plėtros planą 2025–2027 metams, Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos strateginį veiklos planą 2023–2025 m., įstaigos nuostatus. Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

2. 2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

2024 m. visose veiklose matomas augimas – renginių, dalyvių skaičiaus, konsultacijų ir pagalbos teikimo srityse. Palyginti su 2023 m., pasiekta daugiau pasiekimų ir tobulinimo įvairiose srityse. Daugiau dėmesio buvo skiriama SUP mokinių poreikiams, mokinių savirealizacijai, kvalifikacijos tobulinimui ir metodinės veiklos sklaidai, kas rodo augančią švietimo kokybę ir paslaugų prieinamumą.

2024 metų prioritetinės darbo sritys:

1. Stiprinti pagalbos teikimą rajono ugdymo įstaigoms, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą, formuojant palankias nuostatas ir vertybes SUP vaikų atžvilgiu.

Šiam prioritetui įgyvendinti buvo skirta 14 renginių, ilgalaikėje Įtraukiojo ugdymo programoje mokėsi 5-ios rajono ugdymo įstaigų komandos, vykdyti mokytojų padėjėjų mokymai (43 dalyviai). Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio, pasikeitus specialųjį ugdymą reglamentuojantiems teisės aktams, vykdytos 7-ios grupinės konsultacijos rajono ugdymo įstaigų kolektyvams, jose dalyvavo 132 rajono ugdymo įstaigų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.

2. Partnerio teisėmis organizuoti Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklų įgyvendinimą ir multiplikavimą.

Šio prioriteto įgyvendinimui buvo skirti 22 renginiai. Partnerio teisėmis prisidėta organizuojant mokymus, supervizijas ir kitus renginius, pradėtos TŪM tinklaveikos veiklos metodiniuose būreliuose, metodinės veiklos organizavimas derinamas su TŪM programos tikslais. Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius padidėjo, taip pat buvo įgyvendinta daugiau ilgalaikių programų, atitinkančių švietimo prioritetus. 2024 m. vyko 34 nacionalinių ir savivaldybės švietimo prioritetus įgyvendinančių ilgalaikių programų įgyvendinimas, 8-ios iš jų buvo baigtos įgyvendinti. Taip pat buvo įgyvendintos 58 trumpesnės nei 40 val. programos.

Taip pat sėkmingai vykdytos kitos savivaldybės deleguotos funkcijos: koordinuotas 2022-2024 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimas; Molėtų TAU veiklos organizavimas; elektroninių mokinio pažymėjimų (EMP) išdavimas.(išduoti 1936 elektroniniai mokinio pažymėjimai ir 275 mokyklų darbuotojų pažymėjimai); suteiktos 283 profesinio orientavimo paslaugos 4 -iose rajono ugdymo įstaigose.

1 VEIKLOS PRIORITETAS. Stiprinti pagalbos teikimą rajono ugdymo įstaigoms, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą, formuojant palankias nuostatas ir vertybes SUP vaikų atžvilgiu.					
1 TIKSLAS. Vykdyti savalaikį pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikti kompleksinę pagalbą tenkinant vaiko/mokinio ugdymo(si) poreikius nuo 0 iki 21 m. (išimties atveju iki 23 m.) .					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rodikliai	Pasiekti rezultatai
1.1. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.	Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, kompleksinis įvertinimas	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Atlikta 140 vaikų vertinimų	Atlikta 241 vaikų vertinimas
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų DISC testu vertinimas	Specialioji pedagogė-logopedė	Savivaldybės biudžeto lėšos	Atlikta 15 vaikų vertinimų	Atlikta 17 vaikų vertinimų
	Elgesio ir/ar emocinės būklės vertinimas	Psichologės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Atlikta 15 vaikų vertinimų	Atlikta 15 vaikų vertinimų
1.2. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas	Kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų parengimas;	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Mokinių, kuriems skirtas specialusis ugdymas, skaičius ir pasiskirstymas pagal skirtas	Parengta 241 kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų

tinkamiausių ugdymo formų, programų ir būdų rekomendavimas.			programas; skirtų Pritaikytų ir Individualizuotų programų skaičius Parengta 140 kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų	
Konsultacijos Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų (taip pat ir Autizmo spektro) ugdymo gerinimo klausimais	Psichologės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Ne mažiau nei 20 individualių konsultacijų	36 konsultacijos
Metodinės pedagoginės psichologinės konsultacijos (psichologai, specialieji pedagogai, logopedai)	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Ne mažiau nei 400	Bendras suteiktų metodinių konsultacijų skaičius 731.
Mokyklų V GK ir ŠPT specialistų bendri posėdžiai (atvejų aptarimai)	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	4 posėdžiai mokyklose	2 posėdžiai
Specialistų konsultacijos mokytojams/švietimo pagalbos specialistams (konsultacijų skaičius)	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Ne mažiau nei 120	277 konsultacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams
Tarpininkavimo konsultacijos aktualios konfliktinės situacijos atveju.	Psichologės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Patenkinti poreikį 100 %	1 atvejis. Postvencinės veiklos kuravimas po įvykusio suicido Giedraičių gimnazijoje.

	Gabių vaikų vertinimas (BIS-HB), jų tėvų, mokytojų konsultavimas.	Psichologės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Patenkinti poreikį 100 %	2024 m. poreikis teikti tokias konsultacijas neiškilo
	Rajono mokyklų 2 klasių mokinių skaitymo gebėjimų įvertinimas Disleksijos atpažinimo testu (DAT).	Psichologės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Patenkinti poreikį 100 %	Poreikis patenkintas, atlikti du vertinimai.
1.3. Teikti prevencinę, informacinę, švietėjišką metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams	Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje	Psichologės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Pagalba suteikiama 3 dienų laikotarpyje	2024 m. poreikis teikti tokias konsultacijas neiškilo.
	Metodinė, konsultacinė, šviečiamoji pagalba ugdymo įstaigoms krizių prevencijai, intervencijai ir postvencijai užtikrinti	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Pagalba pradedama teikti 3 darbo dienų laikotarpiu (įvykus krizei) Patenkinti poreikį 100 %	2024 m. poreikis teikti tokias konsultacijas neiškilo
	Paskaitų, pranešimų, seminarų tėvams rengimas ir vedimas	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Parengta paskaitų pasiūla skelbiama tarnybos svetainėje, išsiunčiama ugdymo įstaigoms 2 paskaitos, pranešimai	Siūlomų paskaitų sąrašas skelbiamas svetainėje. 1 paskaita tėvams
	Paskaitų, pranešimų pedagogams rengimas ir vedimas	Tarnybos švietimo	Savivaldybės biudžeto lėšos,	5 paskaitos, pranešimai	2 seminarai 6 pranešimai

		pagalbos specialistės	valstybės biudžeto lėšos		
	Lankstinukų, pranešimų spaudai, internetinei svetainei parengimas	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	6 leidiniai	5 leidiniai
	Dalyvavimas rajono Vaiko gerovės komisijos veikloje	Psichologės	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Visi rajono posėdžiai pagal kvietimą	9 posėdžiai
	Profesinis kuravimas/mentorystė/vadovavimas studentų praktikai	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	Savivaldybės biudžeto lėšos	Pagal pateiktas paraiškas praktikos atlikimui	VDU Švietimo akademijos ir kalbos terapijos magistratūros studijų programos studentės R. L. praktika.
2 PRIORITETAS. Partnerio teisėmis organizuoti Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklų įgyvendinimą ir multiplikavimą.					
2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant sėkmingo UTA, Įtraukiojo ugdymo bei Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ diegimo procesų dermės.					
2.1. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojų dalykininkų, vadovų ir pavaduotojų, specialistų kompetencijoms atnaujinti, rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto lėšos	Suorganizuota 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių	Suorganizuotas 21 seminaras, 28 metodiniai pasitarimai, 12 edukacinių išvykų, 14 grupinių konsultacijų ir 18 kt. renginių.
	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojančios mokytojų Lyderystės	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos, TŪM programos lėšos	Įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) programa	Įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) programa

	kompetencijas (TŪM projekta) īgyvendinimas				
	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojančios mokytojų Įtraukiojo ugdymo kompetencijas (TŪM projekta) īgyvendinimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos, TŪM programos lėšos	Įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) programa	Įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) programa
	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojančios mokytojų STEAM kompetencijas (TŪM projekta) īgyvendinimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos, TŪM programos lėšos	Įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) programa	Pradėta įgyvendinti ilgalaikė (60 val.) programa
	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojančios mokytojų Kultūrinio ugdymo kompetencijas (TŪM projekta) dalinis īgyvendinimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos, TŪM programos lėšos	Pradėta įgyvendinti ilgalaikė (60 val.) programa	Įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) programa
2.2. Plėtoti metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą	Mokyklų metodinės tarybos veiklos organizavimas	Direktorius	Savivaldybės biudžeto lėšos, uždirbtos lėšos	Įvykdyti 2 posėdžiai	Įvykdyti 3 posėdžiai
	Mokytojų dalykininkų metodinių būrelių veiklą (pasitarimų, posėdžių) organizavimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Įvykdytos 25 veiklos	Įvykdytos 28 veiklos

	Gerosios patirties sklaidos renginių (edukacinių išvykų, apskritų stalų, konferencijų, atvirų veiklų ir pan.) organizavimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Organizuota 15 renginių	Organizuoti 27 renginiai
	Molėtų rajono švietimo bendruomenės sambūrių (metodinės dienos, sąšaukos), skirtų dalintis gerąja patirtimi, organizavimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos, TŪM programos lėšos, uždirbtos lėšos	Organizuoti 2 renginiai	Bendradarbiaujant su partneriais Molėtų švietimo bendruomenei suorganizuoti 4 renginiai: -TŪM renginys „Molėtų r. švietimo pažangos plano „Mokykla-kiekvienam“ pristatymas“ - Metodinė praktinė konferencija „Inovatyvios technologijos žemės ūkyje 2024 m.“ -Konferencija „Meninio ugdymo aktualijos: idėjos ir patirtys“ -Konferencija „Švietimo keliu kartu“
	Pedagogų, TAU, mokinių renginių statistinė analizė, veikos įsivertinimo atlikimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Laiku atliktos statistinės analizės, įsivertinimas	Sausio mėnesį atliktos 2023 metų veiklos statistinės analizės, apibendrintos veiklos įsivertinimo išvados
2.3. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir	Molėtų rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Surengta 20 dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių	Surengta 24 dalykinės olimpiados, konkursai ir kt. renginių
	Pavėžėjimo į respublikines olimpiadas ir	Direktorius	Savivaldybės biudžeto lėšos	Suorganizuota 10 pavėžėjimų į respublikines	Suorganizuota 11 pavėžėjimų į respublikines olimpiadas, konkursus.

saviraiškos poreikiams tenkinti.	konkursus organizavimas.			olimpiadas, konkursus.	
	Renginių nugalėtojų apdovanojimas	Direktorius Metodininkės	Savivaldybės biudžeto lėšos	Parengta 200 padėkų/ diplomų.	Parengtos 190 padėkų mokiniams ir mokytojams
	Mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklų organizavimas	Ugdymo karjerai specialistas	Valstybės biudžeto lėšos	Organizuojamas sistemingas PO paslaugų teikimas 4 rajono mokyklose. Įvykdyta ne mažiau nei 300 veiklų.	Nuo kovo 1 d. įdarbinus karjeros specialistą suteikta 283 profesinio orientavimo paslaugos 4 rajono ugdymo įstaigoms.
3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.					
3.1. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).	Molėtų TAU veiklos organizavimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Suorganizuoti 100 renginių, veiklų, užsiėmimų	Suorganizuota 118 renginių, veiklų, užsiėmimų
	Suaugusiųjų savaitės organizavimas	Direktorius	Savivaldybės biudžeto lėšos	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa, joje dalyvavo 4 rajono suaugusiųjų švietėjai, vykdyta 14 renginių.
	Viešinti aktualią informaciją apie TAU veiklas	Metodininkė Daiva Jucienė	Savivaldybės biudžeto lėšos	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje	Sistemiškai viešinamos veiklos įstaigos tinklapyje ir FB TAU grupėje
3.2. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones	Rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo poreikių tyrimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Atlikta apklausa	Vasario mėn. atlikta ir aptarta su rajono suaugusiųjų švietėjais suaugusiųjų mokymosi poreikių apklausa, išskirtos prioritetinės sritys. Apklausos apibendrinimas viešinamas įstaigos svetainėje: https://moleturspt.lt/wp-content/uploads/2024/03/suaugusiųju-apklausa-2024-m.pdf

	Neformaliojo švietimo programų, skirtų suaugusiųjų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti įgyvendinimas	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos	Parengtos ir įvykdytos 2 programos	Parengtos ir įvykdytos 4 programos : 1. Anglų kalbos kursai (B1) 2. Anglų kalbos kursai (B2) 3. Žemaitijos kultūros centrų unikalumo paieškos: mokomės, dalinamės, kuriame kartu 4. Psichikos sveikatos stiprinimo programa „Žvelk giliau“
	Aktualios informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą viešinimas	Metodininkė, atsakinga už įstaigos puslapio priežiūrą	Savivaldybės biudžeto lėšos	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje	Sistemiškai įkeliama aktuali informacija
	Fiksuoti ir apibendrinti rajono suaugusiųjų mokymosi statistinius duomenis už praėjusius metus	Direktorius	Savivaldybės biudžeto lėšos	Apklausti rajono suaugusiųjų švietėjai, surinkti bei apibendrinti duomenys	Apklausti rajono suaugusiųjų švietėjai, surinkti bei apibendrinti duomenys, pristatyti suaugusiųjų šviečių pasitarimo metu kovo 3 dieną. Įgyvendintų programų (renginių) Skaičius 282, jose dalyvavo 5651 rajono gyventojas.
	Susitikimų ir diskusijų plėtojant partnerystę tarp Molėtų rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų organizavimas.	Direktorius	Savivaldybės biudžeto lėšos	Surengti 2 renginiai	Surengti 2 renginiai: Kovo 20 d. „Mokymosi galimybės suaugusiesiems Lietuvoje ir Europoje“ Lapkričio 28 d. „Demokratinės kultūros mokykla. Bendrų veiklų galimybės“
4 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių konsultacinius poreikius, siekiant padėti ugdymo įstaigoms sėkmingai atlikti jiems deleguotas funkcijas.					
4.1. Teikti konsultacijas kvalifikacijos tobulinimo,	Konsultacinės ir informacinės pagalbos neformaliojo švietimo, kvalifikacijos	Direktorius Metodininkai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Patenkinti poreikį 100 %	Poreikis patenkintas 100 proc. Konsultacijų apskaita nevedama.

duomenų bazių tvarkymo, elektroninio pažymėjimo diegimo klausimais.	tobulinimo programų rengimo klausimais teikimas				
	Mokinių ir pedagogų duomenų bazių administravimas, ugdymo įstaigų konsultavimas	Metodininkė, atsakinga už duomenų bazių administravimą	Savivaldybės biudžeto lėšos	Patenkinti poreikį 100 %	Poreikis patenkintas 100 proc. Konsultacijų apskaita nevedama.
	Mokyklų, įgyvendinančių Lietuvos finansų ministerijos lėšomis finansuojamą projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“, konsultavimas, elektroninių mokinių ir darbuotojų pažymėjimų spausdinimas	Metodininkė, atsakinga už projektą	Savivaldybės biudžeto lėšos, projekto lėšos	Patenkinti poreikį 100 %	Vykdytos 3 grupinės konsultacijos rajono ugdymo įstaigų darbuotojams. Pavienių konsultacijų apskaita nevedama. Išduoti 1936 elektroniniai mokinio pažymėjimai ir 275 mokyklų darbuotojų pažymėjimai. Poreikis patenkintas 100 proc.

3. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAİ, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMİ REZULTATAI

TARNYBOS VIZIJA

Šiuolaikiška, atvira kaitai, patikima švietimo institucija, profesionaliai teikianti paslaugas vaikui, mokiniui, mokytojui, mokyklai ir tėvams/globėjams.

TARNYBOS MISIJA

Kokybiškai ir efektyviai teikti švietimo pagalbą rajono gyventojams, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą programą, kuri padėtų ugdytis ir integruotis į visuomenę, pilnavertiškai vystytis ir atskleisti savo asmeninį potencialą

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PRIORITETAİ

1. Pagalba rajono ugdymo įstaigoms multiplikuojant patirtį, įgyvendinant Molėtų r. savivaldybės švietimo pažangos planą „Mokykla-kiekvienam“, mokytojų profesinės komunikacijos organizavimas
2. Savalaikis pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas rajono vaikams, tėvams/globėjams, ugdymo įstaigoms, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, formuojant palankias nuostatas ir vertybes SUP vaikų atžvilgiu.

TIKSLAI

1 TIKSLAS. Plėtoti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių) kompetencijas, teikiant kokybiškas paslaugas tenkinant kvalifikacijos tobulinimo, saviraiškos ir/ar saviugdų poreikius.

1.1. uždavinys . Sudaryti palankias sąlygas švietimo bendruomenei sėkmingai įgyvendinti Įtraukųjį ugdymą ir Molėtų rajono švietimo pažangos planą „Mokykla-kiekvienam“, plėtojant profesines kompetencijas pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir ugdant lyderystės gebėjimus.

1.2. uždavinys. Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą ir tinklaveiką, siekiant Tūkstantmečio mokyklos programos principų sėkmingo įgyvendinimo.

1.3. uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti

2 TIKSLAS Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Molėtų rajono savivaldybėje, formuojant besimokančiųjų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas.

2.1. uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

2.2. uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones, tenkinant suaugusiųjų asmenų mokymosi visą gyvenimą poreikius

3 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių konsultacinius poreikius, siekiant padėti sėkmingai atlikti ugdymo įstaigoms deleguotas funkcijas.

3.1. uždavinys. Teikti konsultacijas kvalifikacijos tobulinimo, duomenų bazių tvarkymo, elektroninio pažymėjimo diegimo klausimais

4 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius, siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.

4.1. uždavinys. Įvertinti mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, prireikus švietimo pagalbos ir (ar) ugdymo pritaikymo skyrimas.

4.2. uždavinys. Konsultuoti mokinius (vaikus) ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl mokinio (vaiko) asmenybės, ugdymosi problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, ugdymo pritaikymo skyrimo.

4.3. uždavinys. Teikti ekspertinę ir (ar) informacinę pagalbą švietimo teikėjams

3. 5. PRIEMONIŲ PLANAS

1 VEIKLOS PRIORITETAS. Pagalba rajono ugdymo įstaigoms multiplikuojant patirtį, įgyvendinant Molėtų r. savivaldybės švietimo pažangos planą „Mokykla- kiekvienam“, mokytojų profesinės komunikacijos organizavimas

1 TIKSLAS. Plėtoti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių) kompetencijas, teikiant kokybiškas paslaugas tenkinant kvalifikacijos tobulinimo, saviraiškos ir/ar saviugdų poreikius.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Laukiami rezultatai
1.1. Sudaryti palankias sąlygas švietimo bendruomenei sėkmingai įgyvendinti Įtraukųjį ugdymą, Molėtų švietimo pažangos planą „Mokykla-kiekvienam“ plėtojant profesines kompetencijas pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir ugdant lyderystės gebėjimus.	Kvalifikacijos tobulinimo (KT) programų, atitinkančių kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas.	Direktorė Metodininkai	I-IV ketvirtis	Programų skaičius	Parengtos 3 KT ilgalaikės (ne trumpesnės nei 40 val.) programos, remiantis atitinkančios
	Ankščiau parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms įgyvendinimas.	Direktorė Metodininkai	I-IV ketvirtis	Programų skaičius	Įgyvendintos 4 KT ilgalaikės (ne trumpesnės nei 40 val.) programos
	Kvalifikacijos tobulinimo (KT) programos, skatinančios švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimų ugdymą, inicijavimas, rengimas ir vykdymas	Direktorė Metodininkai	I-IV ketvirtis	Programų skaičius	Įgyvendinta 1 KT ilgalaikė (ne trumpesnė nei 40 val.) programa
	Kvalifikacijos tobulinimo trumpalaikių (KT) programų pedagogams ir mokyklų bendruomenėms rengimas.	Direktorė Metodininkai	I-IV ketvirtis	Programų skaičius	Įgyvendinta 15 trumpalaikių programų, atitinkančių kvalifikacijos tobulinimo prioritetus
	Edukacinių išvykų mokyklų lyderiams į respublikinius renginius organizavimas ir reflektavimas	Direktorė Metodininkai	I-IV ketvirtis	Renginių skaičius	Suorganizuota ne mažiau 4-ių edukacinių išvykų ir jų refleksijų
1.2. Skatinti mokytojų profesinės patirties sklaidą ir tinklaveiką, siekiant Tūkstantmečio mokyklos programos principų sėkmingo įgyvendinimo.	Bendradarbiavimo ir partnerystės ryšių kūrimas įgyvendinant TŪM programos 4 sritis (Lyderystė veikiant, Įtraukusis ugdymas, Kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas)	Direktorė Metodininkai	I-IV ketvirtis	Renginių skaičius	Suorganizuoti 8 renginiai (po du kiekvienai sričiai)
	Švietimo bendruomenės sambūrių (metodinių dienų, konferencijų, forumų)	Direktorė Metodininkai	I-IV ketvirtis	Sambūrių skaičius	Suorganizuoti 4-i Molėtų rajono švietimo bendruomenės sambūriai
	Mokyklų metodinės tarybos veiklos aktyvinimas	Direktorius	I,II,IV ketvirtis	Renginių skaičius	Įvykdyti 2 posėdžiai, 1 edukacinė išvyka
	Mokytojų dalykininkų metodinių būrelių ir metodinių grupių pagal TŪM sritis veiklos organizavimas	Direktorius Metodininkai	I-IV ketvirtis	Veiklų skaičius	Įvykdytos 25 veiklos

1.3. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti	Molėtų rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Direktorius Metodininkai	I-II ketvirtis	Renginių mokiniams skaičius	Surengta 20 dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių
	Pavežėjimo į respublikines olimpiadas ir konkursus organizavimas.	Direktorius	I-II ketvirtis	Pavežėjimų skaičius	Suorganizuota 10 pavežėjimų į respublikines olimpiadas, konkursus.
	Renginių nugalėtojų apdovanojimas	Direktorius Metodininkai	I-II ketvirtis	Padėkų skaičius	Parengta 190 padėkų/ diplomų.
	Mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklų organizavimas	Ugdymo karjerai specialistas	I-IV ketvirtis	Paslaugų skaičius	Organizuojamas sistemingas PO paslaugų teikimas 4 rajono mokyklose. Įvykdyta ne mažiau nei 300 veiklų.
2 TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Molėtų rajono savivaldybėje, formuojant besimokančiųjų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas.					
2.1. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).	Molėtų TAU veiklos organizavimas	Direktorius Metodininkai	I,II,IV ketvirtis	Veiklų skaičius	Suorganizuota 100 renginių, veiklų, užsiėmimų
	2.1.2 Projektinių veiklų, bendradarbiaujant su partneriais, inicijavimas ir vykdymas	Direktorius Metodininkai	I,II,IV ketvirtis	Projektų skaičius	Įvykdyti 3 bendri projektai
	2.1.3 Viešinti aktualią informaciją apie TAU veiklas	Metodininkai	I,II,IV ketvirtis	Informacinių pranešimų skaičius	Parengta ne mažiau nei 35 informaciniai pranešimai įstaigos tinklapyje, rajono spaudoje
2.2. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones, tenkinant suaugusiųjų asmenų mokymosi visą gyvenimą poreikius	2.1.3 Molėtų rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2025-2027 metų veiksmų plano parengimas	Direktorius	I ketvirtis	Parengtas planas	Parengtas ir patvirtintas planas 2025-2027 metams
	2.1.4 Fiksuoti ir apibendrinti rajono suaugusiųjų mokymosi statistinius duomenis už praėjusius metus	Direktorius	I ketvirtis	Surinkta statistinė informacija	Apklausti rajono suaugusiųjų švietėjai, surinkti bei apibendrinti duomenys pristatyti rajono suaugusiųjų švietėjų susirinkime
	2.1.5 Projektinės veiklos vykdymas	Direktorius Metodininkai	I,II,IV ketvirtis	Projektų skaičius	Įvykdyti 2 bendri projektai, skirti tobulinti Molėtų r. gyventojų kompetencijas

	2.1.6 Suaugusiųjų savaitės organizavimas bendradarbiaujant su kitais Molėtų r. suaugusiųjų švietėjais	Direktorius Metodininkai	Lapkričio mėn.	Renginių skaičius	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa (10 renginių)
3 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių konsultacinius poreikius, siekiant padėti sėkmingai atlikti ugdymo įstaigoms deleguotas funkcijas.					
3.1. Teikti konsultacijas kvalifikacijos tobulinimo, duomenų bazių tvarkymo, elektroninio pažymėjimo diegimo klausimais, aprūpinti EMP	Konsultacinės ir informacinės pagalbos neformaliojo švietimo, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo klausimais teikimas	Direktorius Metodininkės	I - IV ketvirtis	Poreikio tenkinimas	Patenkinti poreikį 100 %
	Mokinių ir pedagogų duomenų bazių administravimas, ugdymo įstaigų konsultavimas	Metodininkė, atsakinga už duomenų bazių administravimą	III ketvirtis	Poreikio tenkinimas	Patenkinti poreikį 100 %
	Mokyklų, įgyvendinančių Lietuvos finansų ministerijos lėšomis finansuojamą projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“, konsultavimas, elektroninių mokinių ir darbuotojų pažymėjimų spausdinimas	Metodininkė, atsakinga už projektą	I- IV ketvirtis	Poreikio tenkinimas	Patenkinti poreikį 100 %
2 VEIKLOS PRIORITETAS. Savalaikis pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas rajono vaikams, tėvams/globėjams, ugdymo įstaigoms, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą, formuojant palankias nuostatas ir vertybes SUP vaikų atžvilgiu.					
4 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius, siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.					
4.1 Įvertinti mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, prireikus švietimo pagalbos ir (ar) ugdymo pritaikymo skyrimas	Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, kompleksinis įvertinimas	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	I - IV ketvirtis	Vertinimų skaičius	Atlikta 150 vaikų vertinimų
	Mokinio brandumo mokyklai vertinimas	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	I - IV ketvirtis	Prašymų skaičius	Poreikis patenkintas 100 %
	Elgesio ir/ar emocinės būklės vertinimas	Psichologės	I - IV ketvirtis	Atlikta 35 vaikų vertinimų	Atlikti 35 vaikų vertinimai

	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Spec. pedagogė	I, IV ketvirtis	Prašymų skaičius	Poreikis patenkintas 100 %
4.2. Konsultuoti mokinius (vaikus) ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl mokinio (vaiko) asmenybės, ugdymosi problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, ugdymo pritaikymo skyrimo.	Konsultuoti mokinį (vaiką), jo tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl mokinio (vaiko) asmenybės, ugdymosi problemų, švietimo pagalbos teikimo, specialiųjų ugdymosi poreikių grupės nustatymo, ugdymo pritaikymo skyrimo, mokyklai, švietimo teikėjams, tėvams (globėjams, rūpintojams) rengti ir teikti rekomendacijas ugdymui	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	I - IV ketvirtis	Konsultacijų skaičius	Poreikis patenkintas 100 %
	Teikti mokiniui (vaikui) psichologinį konsultavimą: įvardinti ir išskirti mokinio (vaiko) bendravimo, elgesio, emocines, tarpusavio santykių, saviraiškos problemas	Psichologės	I - IV ketvirtis	Konsultacijų skaičius	120 konsultacijų
	Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl jų vaikų psichologinių problemų	Psichologės	I - IV ketvirtis	Konsultacijų skaičius	40 konsultacijų
	Konsultuoti patyrusius smurtą ar smurtavusius (ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo pranešimo apie galimą smurtą momento)	Psichologės	I - IV ketvirtis	Poreikio tenkinimas	Poreikis patenkintas 100 %
4.3. Teikti ekspertinę ir (ar) informacinę pagalbą švietimo teikėjams	Teikti ekspertinę ir (ar) informacinę pagalbą dėl mokinio ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos teikimo švietimo teikėjams mokytojams, vadovams, administracijai, švietimo pagalbos specialistams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams)	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	I - IV ketvirtis	Poreikių skaičius	Poreikis patenkintas 100 %
	Teikti ekspertinę ir (ar) informacinę pagalbą savivaldybės vykdomajai institucijai, švietimo teikėjams, vaiko teisių apsaugos institucijai, asmens sveikatos priežiūros įstaigoms, ir (arba) organizacijomis, kurios teisės aktų nustatyta tvarka turi teisę kreiptis į tarnybą dėl duomenų pateikimo ir informacinės pagalbos.	Tarnybos švietimo pagalbos specialistės	I - IV ketvirtis	Poreikių skaičius	Poreikis patenkintas 100 %
	Teikti pagalbą mokyklos vaiko gerovės komisijai ir krizių valdymo komandoms krizių mokykloje metu	Psichologės	I - IV ketvirtis	Atvejų skaičius	Poreikis patenkintas 100 %